

曲阜远东职业技术学院文件

曲远校字〔2025〕58号

曲阜远东职业技术学院 关于“五金”教学建设项目实施方案

为深入贯彻落实国家“十五五”规划关于“增强职业教育适应性”“构建高质量教育体系”的战略部署，全面推动我校内涵式发展，提升高素质技术技能人才培养质量，特制定以建设“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”为核心的“五金”教学建设项目实施方案。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业创业为导向。紧跟“十五五”期间产业变革与技术升级趋势，深化产教融合、校企合作，将工匠精神与儒家优秀传统文化相结合，构建具有远东特色、适应发展需求的现代化教学体系。

（二）总体目标

通过实施“五金”建设项目，计划用3-5年时间，重点打造一批引领改革、支撑发展、特色鲜明的品牌专业、精品课程、优质教材、高水平教师团队和示范性实践基地，形成“五金”协同联动、互促共进的良好生态，显著提升我校的核心竞争力和社会声誉。

二、建设原则

1. 产教融合，协同共建。主动对接山东省“十强”产业和曲阜当地文旅文创、智能制造等特色产业，引入行业龙头企业标准与资源，共同推进“五金”建设。

2. 学生中心，成果导向。以学生成长成才和高质量就业为核心，反向设计各“金”建设内容，确保教学改革成果最终惠及学生。

3. 特色发展，重点突破。结合学院实际，不追求全面铺开，集中资源优先在优势专业群实现突破，培育一批标志性成果。

4. 数字赋能，创新驱动。充分利用现代信息技术，推动教学模式、学习方式和教学管理的数字化、智能化转型。

5. 持续改进，动态优化。建立完善的评价与反馈机制，对“五金”项目进行周期性诊断与改进，确保其持续保持先进性和适应性。

三、主要建设内容与举措

（一）铸“金专业”：构建对接区域需求的特色专业群

1. 专业动态调整。开展专业调研与评估，根据产业需求、就

业率、对口率等数据，优化专业设置，建立专业设置与区域产业需求的联动预警与调整机制。对连续就业率低、脱离产业需求的专业实行减招、停招。重点支持智能制造、数字经济、文化旅游、健康养老等领域的专业建设。

2. 特色专业群培育。围绕区域产业链，整合校内资源，打造2-3个在省内影响力的高水平专业群。

3. 深化校企合作共建专业。与行业头部企业合作开展“订单班”等，深入实施现代学徒制和企业新型学徒制，将企业标准、文化、流程引入人才培养全过程。

（二）建“金课程”：打造德技兼备的模块化课程体系

1. 课程标准提升。严格依据《学院课程标准编制指导性意见》，全面修订课程标准。将新技术、新工艺、新规范及“课程思政”要求有机融入课程内容。

2. 推动“岗课赛证”综合育人。将岗位技能要求、职业技能竞赛标准、职业资格证书、职业技能等级证书内容有机融入课程教学标准和教学内容。

3. 课程思政特色化。深入挖掘儒家文化中的“诚实守信、精益求精、经世致用”等思想元素，结合专业特点，打造一批具有“儒韵匠心”特色的课程思政示范课。

4. 模块化与信息化课程建设。基于典型工作任务，重构课程内容，开发模块化课程。大力推进在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目建设，提升课程教学质量与学习效果。

（三）撰“金教材”：开发活页式、工作手册式新型教材

1. 推动教材形态变革。鼓励与企业共同开发体现岗位技能要求、突出实践能力培养的活页式、工作手册式教材，为核心教材配套开发视频、动画、案例库、习题库等数字化资源，构建“互联网+”新形态教材体系。

2. 校企“双元”合作开发教材。邀请企业专家、能工巧匠深度参与教材编写，确保教材内容紧跟技术发展，体现真实生产场景。

3. 融入远东特色。在教材中引入合作企业的真实案例、学校的优秀学生作品以及融入工匠精神与儒家文化的教学情境，使教材更具针对性和亲和力。

4. 严格教材遴选与编审。健全教材选用与编写审核机制，确保教材内容的政治性、科学性和先进性。

（四）育“金师资”：打造结构化、双师型教师教学创新团队

1. 实施“双师”素质提升计划。建立健全教师定期到企业实践锻炼制度，鼓励教师获取高级别职业技能等级证书。设立“技能大师工作室”，聘请企业技术骨干、劳动模范担任产业导师。

2. 建设高水平教学团队。围绕“金专业”和“金课程”，打造若干支由专业带头人、骨干教师、企业专家组成的结构化、高水平教师教学创新团队。

3. 建立企业兼职教师资源库。聘请一大批企业工程师、技术

骨干、技能大师担任兼职教师，承担专业课程教学和实习指导任务。

4. 强化教师发展与激励。完善教师培训和考核评价体系，将“五金”建设成果作为教师职称评聘、评优评先的重要依据，激发教师参与教学改革的内生动力。

(五) 筑“金基地”：建设开放共享的产教融合实践基地

1. 升级校内实践基地。按照企业真实生产环境和技术标准，对现有实训室进行升级改造，建设集实践教学、社会培训、技能鉴定和技术服务于一体的高水平产教融合实训基地。

2. 拓展校外实习基地。与核心合作企业共建一批稳定、高质量的校外实习基地，探索共建“产业学院”“厂中校”“校中厂”，为学生实习和教师实践提供坚实保障。

3. 推动基地智慧化与社会化服务。引入5G、人工智能等技术，建设智慧实训室。面向社会开展职业技能培训和鉴定，提升基地的社会服务能力与经济效益。

四、实施步骤

1. 启动部署阶段（2025年11月中旬）：印发方案，广泛宣传，统一思想。各教学单位制定本单位实施细则，明确任务分工。

2. 全面实施阶段（2025年12月-2026年6月）：分批分步推进“五金”项目建设，建立项目库，实行过程监控与年度检查。

3. 中期评估与深化阶段（2026年7月）：对首批建设项目进行中期评估，总结经验，发现问题，调整优化后续建设策略。

4. 总结推广阶段（2026 年 7 月及以后）：全面总结建设成果，评选表彰优秀项目，形成可复制、可推广的“远东经验”，建立长效建设机制。

五、保障措施

1. 组织保障。成立由校长为组长、分管教学学校领导为副组长的“五金”建设领导小组，负责顶层设计、统筹协调和重大决策。下设办公室在教务实训处，负责日常管理、督导和考核。各二级学院（部）成立相应工作小组，具体落实。

2. 经费保障。学校设立“五金”建设专项经费，纳入年度预算，确保资金足额、及时到位，并优先向重点建设专业和项目倾斜。加强经费使用监管和绩效评价，提高资金使用效益。同时，积极争取上级财政项目资金和企业社会资源，形成多元投入格局。

3. 机制保障。将“五金”建设成效纳入系部年度考核和领导干部绩效考核体系，建立“奖优罚劣”的激励与约束机制，确保各项任务落到实处、取得实效。

本方案自发布之日起实施。各教学单位应高度重视，精心组织，确保“五金”项目建设工作顺利推进，为实现学院高质量跨越式发展做出新的更大贡献。

曲阜远东职业技术学院

2025 年 11 月 13 日

曲阜远东职业技术学院

2025 年 11 月 13 日印发

印 18 份