

# 曲阜远东职业技术学院文件

曲远校字〔2025〕57号

## 曲阜远东职业技术学院 关于课程标准编制的指导性意见

为深入贯彻落实国家关于推动现代职业教育高质量发展的战略部署，主动对接“十五五”时期国家经济社会发展对技术技能人才的新需求，深化教育教学改革，规范课程建设，提升人才培养质量，特制定本指导性意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以《国家职业教育改革实施方案》和“十五五”规划纲要中关于“增强职业教育适应性”“构建现代职业教育体系”的核心精神为根本遵循，坚持服务发展、促进就业的办学方向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律。以促进学生全面发展和适应产业发展需求为根本标准，构建科学、规范、系统、开放的课程标准体系，为培养德技并修、知行合一的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

## 二、基本原则

### （一）育人为本，德育为先

将立德树人贯穿于课程标准编制的全过程，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

### （二）对接产业，需求导向

紧密对接山东省和济宁市区域经济发展战略，面向产业转型升级和新技术、新工艺、新规范，动态调整课程内容，确保课程内容与职业标准、生产过程有效对接，将职业道德、职业精神和创新创业教育融入课程教学全过程。

### （三）能力本位，突出实践

以培养学生的综合职业能力为核心，强化实践性教学环节，推行“岗课赛证”综合育人，将技能竞赛标准、职业技能等级证书标准有机融入课程教学。

### （四）学生中心，因材施教

关注学生个性化发展和终身学习需求，设计灵活多样的教学方法和考核评价方式，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习、全面发展。

### （五）系统设计，协同开发

课程标准的编制应置于专业人才培养方案的整体框架下进行系统设计，鼓励行业企业专家、一线教师、毕业生代表等多方主体共同参与，确保课程标准的科学性与实用性。

### 三、课程标准的主要内容与编制要求

课程标准是规定课程性质、目标、内容、实施与评价的规范性文件，是教材编写、教学实施、教学评价与考核的根本依据。其核心内容应包含但不限于以下要素：

（一）课程基本信息：包括课程名称、课程代码、学时学分、适用专业、开设学期、先修课程与后续课程等。

（二）课程性质与定位：阐明本课程在专业课程体系中的地位、作用及类型（如公共基础课、专业基础课、专业核心课等）。

（三）课程目标：

1.素质目标：结合课程特点，明确在职业道德、工匠精神、劳动精神、创新意识、团队协作等方面应达到的素养要求。

2.知识目标：明确学生应掌握的基本理论、基本原理和关键知识点。

3.能力目标：明确学生应具备的专业技能、方法能力和社会能力，特别是解决生产一线实际问题的综合应用能力和创新实践能力。

（四）课程内容与教学设计

1.内容选取：内容应紧密对接职业岗位（群）能力要求，及时反映行业领域的新技术、新工艺、新规范。融入“十五五”期间重点发展的战略性新兴产业（如数字经济、人工智能、绿色环保等）和区域特色产业的相关内容。

2.内容组织：遵循学生认知规律和职业成长规律，以典型工

作任务、项目案例、工作过程等为主线序化教学内容，实现理论教学与实践教学的一体化设计。

3.思政要求：明确本课程的“课程思政”映射点与融入路径，形成思政教育与技术培养相协同的教学设计。

#### （五）教学实施建议

1.教学方法：倡导采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等以学生为中心的教学方法，推广混合式教学、翻转课堂等现代教学模式。

2.教学手段：鼓励运用信息化教学手段（如在线课程平台、虚拟仿真实训软件、智慧教室等），提升教学效果。

3.教学条件：明确实施本课程所需的教学场地、设施设备、教学软件、数字化资源等基本要求。

4.教学资源：鼓励建设与使用活页式、工作手册式教材及配套信息化资源，推荐或规定使用的教材、讲义、课件、网络资源、数字化资源库、典型案例库、习题库等相关网络学习平台与参考资料。

5.师资要求：明确本课程对教师的专业背景、实践能力和教学水平要求。专任教师应具备“双师”素质，鼓励聘请行业企业专家、技术能手担任兼职教师。

#### （六）考核与评价

1.建立多元化、过程性、综合性的考核评价体系。加大实践技能考核权重，注重对学生学习过程、实践能力和职业素养的评

价。

2.优化评价方式：可采用笔试、实操考核、项目报告、作品评价、答辩、职业技能等级证书获取、技能竞赛成绩、顶岗实习表现评价等多种成绩评定的方式。

#### 四、编制、审定与实施流程

(一)组建团队：各二级学院(部)组织成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家组成的课程标准编制团队。

(二)调研分析：深入开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，进行岗位需求和职业能力分析，形成调研报告，作为编制依据。

(三)起草撰写：依据专业人才培养方案和本意见，结合专业实际，起草课程标准初稿。

(四)论证审定：组织校内外专家(含企业专家)对课程标准进行论证评审，根据评审意见修改完善后，报教务实训处备案。

(五)发布实施：经审定的课程标准，由学校正式发布，作为教学实施的权威依据。

(六)动态更新：建立课程标准定期修订机制，原则上每2-3年进行一次全面复审与修订，确保其始终与产业发展和技术进步保持同步。

#### 五、保障措施

(一)组织保障：教务实训处负责全校课程标准建设的统筹规划、指导与管理工作。各二级学院(部)是课程标准建设与实

施的责任主体，应高度重视，精心组织。

（二）经费保障：学校设立专项经费，支持课程标准的调研、论证、编写及相关的教学资源建设。

（三）机制保障：将课程标准编制与实施质量纳入二级学院（部）教学工作考核和专业建设评价体系，对优秀的课程标准及团队予以表彰奖励。

本指导意见自发布之日起施行，由教务实训处负责解释。各教学单位应据此开展现有课程标准的修订和新设课程标准的编制工作，全面提升我校课程教学质量。

