

曲阜远东职业技术学院文件

曲远校字〔2024〕34号

曲阜远东职业技术学院 关于印发《曲阜远东职业技术学院 精品资源共享课程建设实施方案》的通知

各部门、各单位：

为加强学院课程建设，深化教学改革，推进学院内涵建设，提高学院人才培养质量，增强服务经济社会发展能力，制定《曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程建设实施方案》。经院长办公会研究决定，现予以下发，请遵照执行。

附件：曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程建设实施方案

曲阜远东职业技术学院

2024年3月27日

曲阜远东职业技术学院

2024年3月27日印发

印 40 份

附件

曲阜远东职业技术学院

精品资源共享课程建设实施方案

为加强学院课程建设，深化教学改革，推进学院内涵建设，提高学院人才培养质量，根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）、《山东省高等职业教育精品课程建设与管理办法》和《山东省职业教育精品资源共享课建设指南及技术规范》，特制定本方案。

一、建设目标

学院以基本覆盖重点专业和特色专业的核心课程为课程资源建设目标，搭建优质教学资源共建共享平台，力争1年内建设完成7-8门院级精品课程，保证每个教学单位至少完成一门精品资源共享课程建设，使与区域主导产业、战略性新兴产业相对应的优势、特色专业都拥有多门精品课程作支撑，以此推动教学改革，提高人才培养质量，增强服务经济社会发展能力。

二、建设原则

校企合作，组建团队。引导代表行业水平的先进企业共同开发课程，把先进的生产实践资源引入精品课程建设，并参与教学过程。鼓励跨校组建课程团队。参与单位（包括参与企业）都承担有具体建设任务。

服务产业，课程衔接。专业核心课程内容与职业标准相衔接，

适应经济发展、产业升级和技术进步需要，推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接。

搭建平台，共建共享。建设“精品资源共享课程”平台，探索以用促建、共建共享、开放建设、动态更新的精品课程建设、使用与管理的有效模式。

加强管理，过程监控。对立项的精品课程建设实施项目化管理，获得省财政支持的精品课程须在规定时间内完成任务书规定的建设任务，并申请验收，也可根据建设进展提前申请验收。通过验收的精品课程应保持更新建设和推广应用。

三、建设要求

（一）课程要落实立德树人根本任务，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，贯彻国家职业教育有关教学标准。课程目标定位准确，内容完整，结构合理，逻辑清晰，资源丰富，有机融入课程思政元素。公共基础课程内容及时反映新知识，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合；专业（技能）课程紧密对接岗位实际，反映相关领域新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业数字化转型。鼓励与行业企业等合作开展课程建设与实施。

（二）课程总学时不低于 36 学时，至少在课程平台上完成一（学）期的在线教学或线上线下混合式教学实践，在同类课程中教学效果良好。

（三）体现教师教材教法改革成果，课程教学活动（包括但

不限于在线教学、测试、作业、考试、答疑、讨论等)完整丰富并有效实施,有效防范刷课、替课、替考行为。课程教学管理制度完备,教学全过程管理严格有序,教学支持保障条件良好,未发生过较大及以上教学事故。学习过程数据完整,学生受益面广、参与度高、获得感强。

(四)教学团队师德师风优良,结构合理,教学能力突出,数字素养高,具有丰富的教学经验和扎实的专业功底。专业课团队主要成员中应有“双师型”教师。课程负责人原则上应具有副高及以上职称,同一课程负责人限牵头申报一门课程。课程团队主要成员不超过5人。

(五)全面落实教育评价改革要求,注重过程评价与结果评价相结合,探索增值评价,健全综合评价。鼓励运用大数据、人工智能等技术开展学习行为的精准分析,个性化评价学生的学习成效。

(六)数字化教学资源丰富、形式多样、原创度高、质量精良、符合大众审美,教学案例使用得当,语言文字、图片、地图等使用符合相关规定,无知识产权、肖像权争议。

(七)课程平台资质符合要求,运行安全可靠,内容审核把关能力强,界面良好,能够在多种终端上运行。各单位建设的课程,应接入国家职业教育智慧教育平台,提供不少于5年的教学服务,并动态更新教学资源。

(八)鼓励申报新一代信息技术、无人机应用、新能源汽车

等先进制造业相关领域专业课程；智慧健康养老、婴幼儿托育等现代服务业紧缺领域专业课程；与传承民族技艺等非物质文化遗产相关的专业课程；网络营销，直播电商等新媒体运营相关领域专业课程；体现产教融合，校企深度合作共建的课程；教随产出，服务国际产能合作和中国企业走出去，促进我国文化教育软实力提升的“职教出海”相关课程。

四、组织与实施

（一）课程申报

学院教务处负责精品资源共享课建设项目的总体规划，落实精品资源共享课建设计划，并按照职业教育的特点和要求，制订课程建设计划和遴选、评价标准，分类指导和组织精品资源共享课建设。每年3月份下发精品资源共享课程的申报通知。申报课程须已在学院连续开设2年以上，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

各教学单位按照精品资源共享课建设要求，做好内部宣传和遴选工作，根据办学特色和学科专业优势做好资源共享课的建设计划，积极组建单位内部的评审小组，按照《曲阜远东职业技术学院精品资源共享课评审指标》（附件4）进行遴选，确保课程质量，向学院择优申报1-2门课程。此阶段，各教学单位需上交过程性材料，将《曲阜远东职业技术学院精品资源共享课申报书》

(附件1)和《精品资源共享课程建设方案》(附件2)以及《xxx系(部)精品资源共享课程建设申报汇总表》(附件3)报送至教务处专业与课程建设科。

(二) 课程立项

每年4月进行校级精品课程建设评审立项。教务处对各教学单位报送的申报材料进行审查,审查合格后组织专家评审,各申报课程负责人需进行现场答辩及论述。经评审后教务处将对于申报通过的课程进行立项公示,公示期为7天,公示无异议后,报学院批准后公布评审结果。

(三) 课程建设

精品课程的建设周期原则上为2年,实行课程负责人制。课程负责人应积极开展课程建设的各项工作,把握好课程建设的总体水平和建设进度,统筹安排课程建设经费,对课程检查和鉴定验收负全面的责任,并按要求汇报课程建设进展情况。具体建设内容如下:

1. 基本课程资源

基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源,包括课程介绍、课程标准、教学日历、授课计划、教学设计或教案、课件、教学视频、微课、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。

立项通过的课程应成立课程录制小组,课程录制比例为本课

程总学时的三分之一(即一堂线下45分钟的课程实际录制15-20分钟),要求同一门课程“开头动画”与“课件模板”前后保持一致,严禁出现中期更换开头动画或课件模板的现象,媒体、教学案例、演示文稿等资源要求详见《精品资源共享课建设技术要求》(附件5)。

2. 拓展课程资源

拓展资源指反映课程特点,应用于各教学与学习环节,支持课程教学和学习过程,较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如:案例库、专题讲座库、素材资源库,学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统,课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等,具体要求详见《精品资源共享课建设技术要求》(附件5)。

3. 搭建共享平台

每门课程按照建设要求建设完成后,须将视频和习题库等资源上传至超星泛雅平台,具体操作步骤详见《泛雅使用手册—教师篇》。至少在课程平台上完成1学期的在线教学或线上线下混合式教学实践。

(四) 课程验收

建设期满,学院组织专家通过查验材料和资源网站进行评估验收。各建设课程应对照课程建设申报书、课程建设方案和评审指标体系要求,100%完成建设任务方可提交项目验收。

课程建设负责人提出验收申请并提交验收材料，验收材料包括《曲阜远东职业技术学院校级精品资源共享课程建设项目验收报告书》（附件6）、《曲阜远东职业技术学院校级精品资源共享课程验收信息汇总表》（附件7），以及课程介绍、课程标准、教学日历、授课计划、教学设计或教案、课件等各类课程资源，并提供课程运行平台的网址。

（五）课程管理

校级精品资源共享课程平台由课程负责团队进行维护与调整，需定期补充和完善精品课程建设网站的内容，并使其符合国家资源共享课的建设要求，坚持“用建结合，以用促建”的原则，积极使用该网站进行课程教学和辅导。

所在教学单位通过上网监管、使用评价、年度检查等方式对精品资源共享课的实际应用情况进行跟踪监测和综合评价，监督和管理精品资源共享课的运行、维护和更新，实现常态化、安全化运行，促进课程建设质量和使用效益不断提高。

学院对周期内已完成的校级精品资源共享课程5年内每年检查一次，由教务处组织专家组审查其课程建设网站资料补充、维护和使用情况等。

五、保障措施

（一）政策与经费支持

精品资源共享课程建设纳入学院“十四五”期间实施的“内涵提升工程”。对完成建设且上网后社会反响良好、符合建设标

准、共享使用效果良好的精品资源共享课，给予荣誉称号和经费补贴。

（二）知识产权管理

教师按照学院教学任务而申报的精品资源共享课属于职务作品。凡申报精品资源共享课的课程，其推荐遴选的全部资源必须具有清晰的知识产权，不存在侵犯其他公民、法人或其他组织的知识产权等问题。建设团队在享有“精品资源共享课”称号的同时，应根据有关协议独家许可精品开放课程共享系统单位通过互联网免费传播课程基本资源，并拒绝任何单位及个人以“精品资源共享课”名义商业使用。同时，为尊重和保护高校及教师的知识产权，教育部授权有关单位对符合出版标准的拓展资源按照出版协议进行知识产权保护，明确课程建设方与课程共享系统运行管理者以及使用者各方的权利、义务和法律责任。

（三）技术与系统保障

精品开放课程共享系统主要以超星泛雅平台软件为平台，构建安全、稳定的硬件运行环境和网络通道，利用先进信息技术，建设具有教、学兼备和互动交流等功能的共享平台。教务处、信息中心等处室协助和支持精品建设工作，确保精品课建设工作有效开展。

六、奖励与惩处

1. 通过验收的精品资源共享课程将作为校级精品课程予以公示，并授予“曲阜远东职业技术学院精品课程”称号，称号一

般保持 3 年，并根据《曲阜远东职业技术学院教学工作奖励办法(试行)》的相关规定，对精品资源共享课程团队，拨付相应的课程建设经费，审核通过后下发奖励津贴。

2. 对有精品资源共享课程建设项目，并能够提供相应经费及其他配套保障条件、管理措施到位、建设效果好的单位，在学院年终考核中给予加分。

3. 对在精品资源共享课程建设中有突出贡献的人员，学院在教师晋职、晋级、评优、评先、国内外培训进修和教学名师等方面予以优先考虑。对于建设成效显著的课程，择优推荐为省级或国家级精品资源共享课程。

4. 精品资源共享课程在立项建设期间被认定建设不力，则取消精品资源共享课程建设项目并予以通报批评。

5. 验收不合格的课程须进行整改并进行延期验收，延期验收后仍不合格，将取消该教学团队精品课程建设资格，课程负责人及其成员 2 年内不得申报各级各类精品课程项目，当年不得参评年度考核优秀等级；课程所在教学单位当年不得参评年度考核优秀等级。

七、附则

本方案自发布之日起试行，由学院教务处负责解释。

- 附件：**
1. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程申报书
 2. 《xxx》精品资源共享课程建设方案
 3. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程申报汇

总表

系

求

表

4. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课评审指标体

5. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课建设技术要

6. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课验收报告书

7. 曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程验收汇总

附件 1



曲阜遠東職業技術學院
Qufu Fareast Vocational and Technical College

曲阜遠東職業技術學院精品資源共享課 申 報 書

課 程 名 稱 _____

課 程 類 型 _____

所屬專業大類名稱 _____

所屬專業類名稱 _____

所屬專業名稱（專業課填寫） _____

牽頭系部（蓋章） _____

聯 合 單 位 _____

課 程 負 責 人 _____

申 報 日 期 _____

二〇二四年四月

填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 四、有可能涉密和不宜大范围公开的内容可不作为申报内容填写。
- 五、课程团队的每个成员都须在“2. 课程团队”表格中签字。
- 六、“6. 承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设牵头系盖章。
- 七、如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本情况	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		电话	
	专业技术职务		职业资格证书		电子邮箱	
	研究方向			所在系及专业		
	通信地址 (邮编)					
	主讲课程					
1-2 教学情况	1. 近三年来讲授的主要课程 (含课程名称、课程类别、周学时) (不超过五门)					
	2. 承担的实践性教学 (含实践、实习、课程设计、毕业设计)					
1-3 教学研究情况	1. 近五年来主持的教学研究课题 (含课题名称、来源、年限) (不超过五项)					

	2. 获得的教学表彰/奖励（不超过三项）
1-4 学术 研究 情况	1. 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）
	2. 在国内外公开发行人物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）
	3. 获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）

注：课程负责人：主持本门课程的主讲教师

课程类别：公共课、专业基础课、专业群平台课、专业技能课

2. 教学团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在本门课程建设中承担的工作	兼职教师在行业企业中所任职务	签字
2-1 团队其他成员（含兼职教师）									
2-2 师资队伍水平	近五年内，课程组教师参与的教学改革、科研项目、成果和奖励情况（主要为项目名称、负责人、来源、立项时间）								

3. 课程建设现状

<p>3-1 课程简介</p>	<p>课程简介（主要为课程描述、课程目标、教学内容的遴选与体系的构架、教学组织方式、教材选用等）</p>
<p>3-2 教学方法与手段</p>	<p>主要为采用的教学理念、教学方法与手段等。重点凸显在课堂教学环节、实践教学环节中所采用的理念和方法。</p>

4. 课程特色

<p>4-1</p> <p>本课程主要特色</p>	<p>(500 字以内)</p>
<p>4-2</p> <p>存在问题及解决办法</p>	<p>本课程建设过程中可能存在的困难及解决办法</p>

5. 建设内容

本课程的学期建设目标、内容与具体实施步骤（重点是本课程建设期内在课堂教学环节和实践环节上拟采取的具体措施、时间节点、预期目标，突出课程资源的系统、完成和课程资源平台的提升。）

第一 学期 (202 4年4 月-8 月)	
第二 学期 (202 4年9 月 -2024 年12 月)	
未来 计划	

6. 承诺与责任

承 诺 与 责 任	<p>1. 系和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况，若免费共享的基本资源涉及到第三方权益，须将“课程资源使用授权书”[注]附后；</p> <p>2. 系和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；</p> <p>3. 系和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；</p> <p>4. 申报课程入选后，系和课程负责人须保证基本资源在“超星泛雅平台”和“山东省职业教育课程建设平台”免费共享。</p> <p style="text-align: right;">课程负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">系部公章：</p> <p style="text-align: right;">日期：</p>
----------------------------------	---

注：“课程资源使用授权书”须包括以下内容：

一、申报系部、申报课程名称，课程负责人和教师（录像等资源所涉及的教师）姓名，第三方制作者姓名，由第三方制作的资源名称以及著作权归属情况。

二、授权书除前款内容外，需包括一下内容：

1. 各方同意，系部将 XXX 课程 XXX 资源作为系部该课程的基本资源之一，用于校级（乃至以后山东省职业教育）精品资源共享课的申报，提交曲阜远东职业技术学院网络教学平台。如通过评审，各方同意该课程所涉及资源在我院网络教学平台，供我院全校师生及社会学习者免费开放使用，使用期 10 年。课程上网后，同意按照我院精品资源共享课建设要求，及时更新资源。

2. 鉴于我院精品资源共享课基本资源公益性的使用目的，系部、教师及资源制作方各方在使用期限内不享有任何报酬和使用费。

3. 学校、教师、制作方签名盖章。

附件 2

曲阜远东职业技术学院

《XXX》精品资源共享课程建设方案

一、课程建设现状

（一）课程基本情况

1. 课程性质：【需要说明课程是否为专业核心课、专业基础课等；属于 A、B、C 类哪一类（根据人才培养方案中的类型填写）；重理论还是实践；适用于什么专业；学时、学分为多少。】

2. 课程定位：【需要说明课程是什么专业的课程；通过学习该课程可以掌握的技巧以及适用的岗位、课程可以使学生掌握哪些技能；教学内容的主要组成部分是什么；最终实现怎样的职业目标】

（二）精品课程建设团队介绍

精品课建设团队：

表 1：团队人员

序号	姓名	职称	年龄	学位	所学专业	授课专业	双师（是/否）
1							
2							
3							
.....							

(三) 资源建设介绍:

表 2: 资源一览表

序号	项目	数目
1		
2		
.....		

二、建设目标与计划

(一) 建设目标

1. 整体目标: 【需要阐述多长时间、达到什么目标】
2. 具体目标 : 【第一阶段时间及目标, 第二阶段时间及目标等等】

(二) 团队任务分配

【人员分配、时间规划、任务分配】

附件 3

曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程申报汇总表

教学单位名称（章）：

填表人：

填表日期：

推荐 序号	课程名称	课程类型	面向专业	专业代码	课程负责人						课程建设主要成员	单位意见 (同意/不 同意)
					姓名	性别	职务	职称	学历	专业 背景		

注：1. 本表电子版 excel 格式发送到同时纸质版一式一份，填写教学单位名称并加盖公章。

2. 专业代码填写课程涉及的主要专业（公共基础课程可不填），参照《职业教育（专科）专业目录（2021 年）》。

附件 4

曲阜远东职业技术学院

精品资源共享课评审指标体系

一、评审说明

1. 本评审指标根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《教育部关于推进高等职业教育改革创新 引领职业教育科学发展的若干意见》、《山东省职业教育精品资源共享课评审指标体系》、《2013 年国家精品资源共享课评审指标体系（高职）》精神制定。

2. 评审对象为 2024 年申报曲阜远东职业技术学院校级精品资源的课程；本评审指标针对专业基础课和专业课评审，公共基础课参照执行。

3. 评审指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评审结果的可靠性与可比性，包括否决性指标、评分指标和专家评审意见三部分。

3. 否决性指标包括 5 项否决情况，评审对象出现任一情况，即判定为不合格，记为“0”分，不再进行评分。评分指标总分计算： $M = \sum K_i M_j$ ，其中 K_i 为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， M_j 是各二级指标的分值。专家评审意见为对评审对象的总体评价。

二、评审指标

1. 否决性指标

否决性 指标	(1) 近三年课程负责人未承担该课程教学任务；
	(2) 有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容；
	(3) 课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题；
	(4) 课程资源存在严重知识产权争议；
	(5) 申报材料造假。

注：如评审专家判定评审对象存在以上情形，须写明具体情况及出处。

附件 5

曲阜远东职业技术学院

精品资源共享课建设技术要求

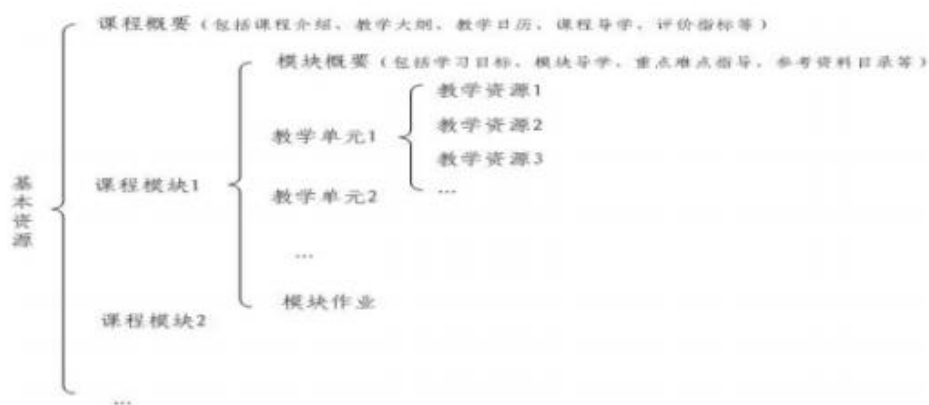
为了保证国家级精品资源共享课的有效开发和普及共享,根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高函 [2011]8 号)和《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》(教高厅 [2012]2 号)精神,制定如下课程建设技术要求:

一、基本资源建设技术要求

基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源,包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。

(一) 结构要求

基本资源须按照课程概要、教学单元、教学资源,或按照课程概要、课程模块、教学单元和教学资源来组织,具体可参见基本资源结构图。



基本资源结构图

注：

1. 课程模块由模块概要、教学单元集合、模块作业等构成，可理解为课程的章和节；

2. 教学单元包含一系列的教学资源，教学资源可以是学习指导、演示文稿、教学录像、作业/试卷、实验/实训/实习资源等，教学资源可相对独立，可以被单独使用。

（二）格式与技术要求

基本资源应符合以下格式与技术要求（各表格中属性“必选项”是指必须达到的要求，“可选项”是指建议达到的要求）：

表 1：课程介绍

要求	属性
课程介绍包括课程特点、教学目标、教学内容覆盖面、教学方法及组织形式、授课对象要求、教材与参考资料等内容	必选项
采用 DOC 或 DOCX 格式	必选项

表 2：教学大纲

要求	属性
教学大纲以纲要形式规定课程的教学内容，具体应包括课程的教学目的、教学任务、教学内容的结构、模块或单元教学目标与任务、教学活动以及教学方法上的基本要求等	必选项
采用 DOC 或 DOCX 格式	必选项

表 3：教学日历

要求	属性
教学日历是教师组织课程教学的具体实施计划表，应明确规定教学进程、授课内容、课外作业、授课方式等	必选项
采用 DOC 或 DOCX 格式	必选项

表 4：演示文稿

要求		属性
软件版本	文件制作所用的软件版本不低于 Microsoft Office 2003	必选项
文件格式	采用 PPT 或 PPTX 格式，不要使用 PPS 格式。如果有内嵌音频、视频或动画，则应在相应目录单独提供一份未嵌入的文件。同时提供关于最佳播放效果的软件版本说明	必选项
模板应用	模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称	必选项
	多个页面均有的相同元素，如背景、按钮、标题、页码等，可以使用幻灯片母版来实现	必选项
版式设计	文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色	必选项
	页面设计的原则是版面内容的分布美观大方	必选项
	各级标题采用不同的字体和颜色，一张幻灯片上文字颜色限定在 4 种以内，注意文字与背景色的反差	必选项
	每页版面的字数不宜太多。正文字号应不小于 24 磅字，使用 Windows 系统默认字体，不要使用仿宋、细圆等过细字体，不使用特殊字体，如有特殊字体需要应转化为图形文件	可选项
动画方案	动画连续，节奏合适	必选项
导航设计	文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开	必选项
	文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求	必选项
	使用超级链接时，要在目标页面有“返回”按钮	必选项
	不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同按钮	可选项
宏	尽可能少用宏，播放时不要出现宏脚本提示	必选项

表 5：教学录像

要求	属性
教学录像按教学单元录制	必选项
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚	必选项
视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main,level=3.0)编码方式，码流率 256 Kbps 以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于 720×576(4:3)或 1024×576 (16:9)	必选项
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于 48 dB	必选项
字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	可选项
采用 MP4 格式	必选项

表 6：教学案例

要求	属性
教学案例必须具有典型意义，能说明一定的实际问题	必选项
格式不限，能够通过常用浏览器或软件正常使用	必选项
有关媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求	必选项

表 7：例题

要求	属性
例题必须具有典型意义，并且结构完整，至少包括题干、解答过程（解析）两部分	必选项
格式不限，能够通过常用浏览器或软件正常使用	必选项
有关媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求	必选项

表 8：作业/试卷

要求	属性
试题满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点	必选项
考查内容的题量和试题难度分布应与教学内容结构一致	必选项
前后顺序必须合理，试题之间不能相互提示，不能相互矛盾	必选项
采用 DOC 或 DOCX 格式	必选项
应附答案和参考题解	可选项
具有一定的效度和信度	可选项

表 9：实验/实训/实习资源

要求	属性
实验/实训/实习资源中所采用的媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求	必选项
实验/实训/实习资源的程序能正常、稳定运行：能正常地启动和退出，各功能按钮能正常工作，没有链接中断或错误，没有明显的技术故障	必选项
基于静态网页的实验/实训/实习课件，或基于服务器的交互式实验/实训/实习课件，必须能够通过常用浏览器正常使用，与硬件平台无关	必选项
单机运行的实验/实训/实习资源，能够运行于 Windows 2000 或更高版本	可选项

表 10：文献资源

要求	属性
国家政策性文件、法律法规、行业规范、企业规范、国家标准和国际标准等文献，应采用最新正式发布的文件	必选项
有实际参考价值	必选项
版本号、发布日期、发布单位、使用范围要明确	必选项
文献资源的编目参考 CDLS（中国数字图书馆标准与规范）相关要求	必选项
符合文本素材的技术要求	必选项

表 11：常见问题

要求	属性
问题具有典型性和普遍性，有实际参考价值	必选项
问题应包括问题正文、问题解答、参考资料和关键词等内容	必选项
问题中的有关媒体素材符合本要求中关于媒体素材的技术要求	必选项

教学课件

教学课件中所采用的媒体素材符合本要求中对媒体素材的技术要求。基于静态网页的课件或基于服务器的交互式课件必须能够通过常用浏览器正常使用，与硬件平台无关。

表 12.1：网页型课件

要求	属性
网页目录层次清晰，命名简洁、准确、合理，使用英文或拼音作为文件名	必选项
页面上要标明当前页面展示内容的标题	必选项
每个网页内要有完整的、标签，每个网页内标签之间要写明该页的标题，并且与页面上的标题一致	必选项
网页内的所有路径写法均使用相对路径，如“images/logo.jpg”	必选项
避免出现大量的垃圾代码。使用网页编辑工具编辑网页，不要直接将 Microsoft Word、WPS 等文件内容粘贴到网页文件中	必选项
对于背景、表格、字体、字号、字体颜色等统一使用样式表（CSS）处理	必选项
全屏浏览时不要上下、左右同时出现滚动条	必选项
如果有背景音乐，背景音乐的音量不易过大，音乐与课件内容相符，并提供控制开关	可选项
兼容 Microsoft IE、Google Chrome、Mozilla Firefox 浏览器	可选项
网页的样式风格尽量一致，在背景、色调、字体、字号上不要相差太多	可选项

表 12.2: Flash 课件

要求	属性
课件的开始要有醒目的标题，标题要能够体现课件所表现的内容	必选项
选用字体时尽量避免文字残损，字体大小可以根据文字多少进行调节	必选项
文字要醒目，避免使用与背景色相近的颜色	必选项
根据课件的内容和使用对象的特点来确定整体色彩和色调	必选项
画面简洁清晰，界面友好，操作简单	必选项
动画连续，节奏合适，提供进度控制条	必选项
尽量根据教学内容的实际需求，设计较强的交互功能，促进学习者参与学习，但交互要合理设计	可选项

媒体素材

表 13.1: 文本素材

要求	属性
纯文本采用 UTF-8 编码或 GB18030 编码	必选项
采用常见存储格式，如 TXT、DOC、DOCX、PDF、RTF、HTM、HTML、XML 等	必选项

表 13.2: 图形/图像素材

要求	属性
彩色图像颜色数不低于真彩（24 位色），灰度图像的灰度级不低于 256 级	必选项
屏幕分辨率不低于 1024×768 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi	必选项
采用常见存储格式，如 GIF、PNG、JPG 等	必选项

表 13.3: 音频素材

要求	属性
语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。 使用适合教学的语调	必选项
音乐类音频的采样频率不低于 44.1 kHz，语音类音频的采样频率不低于 22.05 kHz	必选项
量化位数大于 8 位，码率不低于 64 Kbps	必选项

音频播放流畅，声音清晰，噪音低，回响小	必选项
采用常见存储格式，如 WMA、MP3、MP4 或其他流式音频格式，建议优先采用 MP3 格式	必选项

表 13.4：视频素材

要求	属性
分辨率不低于 320× 240	必选项
音频与视频图像有良好的同步，音频部分应符合音频素材的质量要求	必选项
图像清晰，播放流畅，声音清楚	必选项
优先选用 MP4 格式	可选项
彩色视频素材每帧图像颜色均为真彩色	可选项
字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面	可选项

表 13.5：视频素材

要求	属性
动画色彩造型和谐，帧和帧之间的关联性高	必选项
动画演播过程要求流畅，静止画面时间不超过 5 秒钟	必选项
采用 GIF、SWF（不低于 Flash6.0）或 SVG 存储格式	必选项

二、拓展资源建设技术要求

拓展资源是指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（实习）系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。拓展资源在技术上要遵循以下要求：

1. 拓展资源中涉及的媒体素材、教学课件和演示文稿等遵循基本资源建设技术要求。

2. 数据存储须采用关系数据库，数据访问须进行严格的授权保护。

3. 提供统一的应用程序接口、数据导入导出接口及其说明文档。
4. 技术架构须采用分层设计理念。
5. 界面设计要尽可能的便于用户操作。
6. 按照协议约定提供相应的开发及技术文档。

附件 6



曲阜遠東職業技術學院
Qufu Fareast Vocational and Technical College

曲阜遠東職業技術學院精品資源共享課 驗收報告書

課程名稱 _____

課程類型 _____

教學單位 _____

聯合單位 _____

立項日期 _____

課程負責人 _____

填表日期 _____

教務處制

课程代码		课程名称		课程类别	
授课对象		总学时		学分	
课程内容简介					
课程主讲教师情况	姓名	第一次教授本课程时间	年龄	职称	在课程建设中承担的主要工作
本课程两年来开课情况	年度学期	任课教师	学生数	课程教学效果	

一、课程建设过程

目标完成情况：（简述课程建设的目标、完成情况及建设中采取的措施）

教学内容：（主要介绍课程内容体系结构；教学内容组织方式与安排；实践教学设计思想与效果）

教学条件：（教材使用与建设；促进学生主动学习的扩充性资料使用情况；配备实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境等）

教学方法与手段：（含多种教学方法灵活使用的形式与目的；现代教学技术应用与教学改革等情况）

拟在哪些方面需继续进一步建设：

二、课程建设的主要成果

教学效果：（简述课程建设对提高教学质量取得的实际效果，例如，学生评价、学生获奖、同行影响等）

发表论文情况：

参与教研、教改、课题获奖情况：

教材(教学用书)建设情况：

课程建设的主要特色：

课程建设经费使用情况：

教学单位审核意见：

教学单位公章 负责人签字：
年 月 日

学校专家组评议意见：

结论：通过 不通过

专家签字：
年 月 日

教务处审核意见：

结论：通过 不通过

教务处公章 教务处长签字：
年 月 日

学院意见：

曲阜远东职业技术学院（公章） 院长签字：
年 月 日

附件 7

曲阜远东职业技术学院精品资源共享课程验收汇总表

教学单位名称（章）：

填表人：

填表日期：

序号	所属教学单位	课程负责人	团队成员	课程名称	课程类型	面向专业	专业代码	总学时	学分	课程链接
1										
2										

注：1. 本表电子版 excel 格式发送到同时纸质版一式一份，填写教学单位名称并加盖公章。

2. 专业代码填写课程涉及的主要专业（公共基础课程可不填），参照《职业教育（专科）专业目录（2021 年）》。