

曲阜远东职业技术学院文件

曲远校字〔2025〕16号

曲阜远东职业技术学院 关于印发《曲阜远东职业技术学院关于规范 体育教育教学促进学生体质健康的实施意见》 的通知

各部门、各单位：

《曲阜远东职业技术学院关于规范体育教育教学促进学生体质健康的实施意见》已经院长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：曲阜远东职业技术学院关于规范体育教育教学促进学生体质健康的实施意见

曲阜远东职业技术学院

2025年3月24日



曲阜远东职业技术学院

2025 年 3 月 24 日印发

印 42 份

附件

曲阜远东职业技术学院关于规范 体育教育教学促进学生体质健康的实施意见

为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，根据《中华人民共和国体育法》《国家学生体质健康标准（2014）》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》《学校体育工作条例》等文件精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养堪当民族大任、身心健康的高素质技能人才，现就进一步规范体育教育教学促进学生体质健康提出本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，以提高学生体质健康水平、培养学生终身体育意识和能力为目标，加强学校体育工作，推动学校体育改革发展，促进学生身心健康、全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作原则与主要目标

（一）工作原则

一是坚持课堂教学与课外活动相衔接。保证课程时间，提升

课堂教学效果，强化课外练习和科学锻炼指导，确保学生每天锻炼一小时。

二是坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循教育和体育规律，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能培养，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。

三是坚持群体活动与运动竞赛相协调。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，积极培养体育后备人才，大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养。

（二）主要目标

完善体制，协同育人。构建起“党建引领、文化浸润、四位一体、分工明确、协同育人”的学校体育工作格局，通过完善制度体系、优化资源配置、强化体育主体责任，形成全员参与、全方位覆盖、全过程管理的体育工作氛围，推动校园体育文化建设，激发学生的体育兴趣和参与热情，为学生的全面发展提供有力支撑。

改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，进一步提升体育教学质量，践行“健康第一”教育理念，深化推进“教会、勤练、常赛”，完善竞赛体系，推进二级学院体育竞赛开展，提高校外竞赛参赛成绩，通过努力，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育活动的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

补齐短板，特色发展。补齐师资、场地、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展。立足济宁本地优质传统体育资源，弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。

三、具体措施

（一）深化体育教学改革

1. 优化体育课程设置。严格落实学校体育课程开设刚性要求，将体育课程纳入各专业人才培养方案，课程开设 108 学时，分三学期开设，总学分 6 学分，第一学期一般开设体适能必修模块，第二、三学期一般开设体育专选模块，由学生根据兴趣自主选择。（责任部门：教务处、公共基础教学部）

2. 加强体育课程建设，深化体育教学改革。遵循大学生成长成才规律和体育运动规律，重视差异化教学和个体化指导，强化教学过程“学、练、赛”联动，培养学生掌握一到两项体育运动技能。根据不同校区具体条件，因地制宜选择体育教学内容，合理设置体育专选项目，根据季节气候变化依时而动丰富体育教学内容，将体育游戏融入体育教学，增强体育运动趣味性。根据学生性别、体质、兴趣、专业不同，因人而异合理调整教学形式，满足学生体育个性化需要。提升体育课程信息化水平，将运动 APP、精品在线资源融入课程，逐步立项建设 3-4 门体育特色精品在线开放课程。（责任部门：教务处、公共基础教学部）

3. 推进体育课程思政。深入挖掘体育思政元素，将奥林匹克精神、中华体育精神、优秀民族传统体育项目文化内涵等融入体育教育教学过程中，以体育人，强身铸魂。（责任部门：教务处、公共基础教学部）

4. 深化体育评价。用好体育评价指挥棒，激发学生体育运动和体育竞赛热情。改革体育课程评价，将日常参与、体质监测和专项运动技能考察纳入课程评价。优化学生综合素质评价，将学生体育课程表现、比赛表现、日常运动表现与学生综合素质评价挂钩，每年度评选若干“体育之星”。制定学院市级及以上体育竞赛奖励办法，从学分兑换、评奖评优、物质奖励等方面对获奖师生给予一定奖励。（责任部门：教务处、学生工作处、团委、公共基础教学部）

5. 推广中华传统体育项目。结合济宁区域特色，将武术、棋类、射艺、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目因地制宜融入体育教学，建立多样化体育社团，开展丰富多彩的校内展演活动。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。（责任部门：公共基础教学部、团委）

（二）丰富课外体育活动

1. 强化日常运动训练。提升体育实践活动认识，将提升学生体质健康水平作为日常运动训练的最终目标。持续开展校园班级

对抗赛、“阳光校园跑”、体育微竞赛等日常运动项目，保证学生课外体育活动时间，优化早操、课间操、课外活动等集体运动方式，引导学生进一步享受运动乐趣。每周安排固定的时间开展体育活动，活动内容包括校园跑、篮球、拔河、跳远等，保证每天学生体育运动时间不低于 1 小时。（责任部门：学生工作处、团委）

2. 加强学生体育社团、兴趣小组和高水平运动队建设。明确院团委、公共基础教学部对社团和运动队管理责任，团委应鼓励学生根据自己的兴趣爱好组建体育社团、兴趣小组，制定实施社团导师制度，为社团活动提供时间、资源、师资和经费等方面支持。公共基础教学部应综合考虑各方面因素，遴选成立 1—2 支高水平运动队，制定完善的运动训练计划和管理制度，逐步提升运动竞技水平，强化集体荣誉感，营造浓厚的体育竞技氛围。（责任部门：团委、各教学单位）

3. 定期组织校内体育竞技活动。因地制宜开展体育赛事，以田径运动会、全民体育运动会、越野赛、登山赛等为主要形式，广泛发动全体师生参与，每学期开展不少于 1 次全校体育赛事。实时开展校园体育竞技活动，发展球类、传统体育类和趣味体育运动项目，每月组织不少于 1 次师生竞技活动，让运动在校园内蔚然成风。（责任部门：团委、公共基础教学部）

4. 积极开展校际、校地、校企体育交流与竞赛。组织学生参加运动会、锦标赛、友谊赛等校外体育竞赛活动，逐步提高学校

的体育竞技水平和知名度。各系部实时组织开展与兄弟院校、校企合作单位等的文体竞赛活动，以赛促教、以赛促合作，加深互认互信，提升校际、校地、校企合作水平。（责任部门：团委、公共基础教学部）

5. 完善课内外体育活动安全管理。加强组织管理，明确课内、外体育活动主体责任，遵循“一事一方案”的原则，周密制定体育活动安全防控工作方案和突发事件处置预案，细化落实各项体育活动安全责任。加强师生运动训练安全教育、健康教育，定期组织急救常识培训和安全演练，提升师生运动训练安全意识、急救能力和应对突发事件的能力。加强对体育设施进行定期检查和维修，确保设备安全可靠。（责任部门：公共基础教学部、后勤处、安全保卫处）

（三）加强学生体质健康管理

1. 严格体测制度。体测将学生体质健康测试纳入专业人才培养方案，将体测成绩与学生评奖评优和毕业挂钩，学生体质健康测试成绩达到良好及以上者方可参加评优评先，毕业生体测成绩达标取得学生体测合格证书方能取得毕业资格。（责任部门：教务处、公共基础教学部）

2. 规范体测流程。制定实施体育课程免修、体测免测实施办法，规范免修、免测流程。每年规范开展体测、补测、毕业生体测证书发放等工作。健全学生测试、评估、反馈、干预的闭环体系。（责任部门：教务处、公共基础教学部、学生工作处、各院系）

3. 完善学生体质健康档案，加强学生个人身份信息和体质健康数据信息管理，定期发布学校学生体质健康测试报告，为学校制订学校体育工作方案提供数据支撑。（责任部门：教务处、公共基础教学部、学生工作处）

（四）强化体育师资队伍建设的

1. 加强教师师德师风建设。把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准，增强广大体育教师的职业荣誉感，坚定长期致力于体育教育事业理想与信心。责任部门：[人事处（党委教师工作部）、公共基础教学部]

2. 加强体育教师教育教学保障。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、指导参赛等计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。[责任部门：人事处（党委教师工作部）、教务处、公共基础教学部]

3. 增强体育教师专业发展动力。加大体育教师培养力度，保障体育教师在培训提升、教学比赛、科研申报等方面与其他任课教师享有同等权利，逐步提升体育教师教研、科研能力，畅通体育教师职业发展通道，建设一支专业素质过硬的优秀体育教师队伍。[责任部门：教师发展中心、人事处（党委教师工作部）、公共基础教学部]

4. 完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面，与其他任课教师享受同等待遇。制定教师、学生校外体育类竞赛奖励办法，体育竞赛类荣誉在教师职称评聘、学生学分认定等方面具有同等效力，激发教师、学生参加体育竞赛的积极性。[责任部门：人事处（党委教师工作部）、公共基础教学部]

（五）加强体育基础设施建设与维护

1. 制定学院体育场馆建设和升级改造整体方案。学院基建部门应将学院体育场馆建设纳入学院校园建设总体布局，积极寻求与地方合作，谋划建设高标准体育场、体育馆、全民健身场地等，共建共享，逐步保证学生体育运动空间符合国家相关要求；公共基础教学部、后勤处和资产管理处等部门建立场地维护长效机制，定期对学院现有体育设施开展日常检查维护、升级改造，排除安全隐患；场地使用部门做好日常场地卫生维护与管理，保证师生安全、健康、优雅的运动环境。（责任部门：基建处、资产管理处、后勤处、公共基础教学部）

2. 提升体育器材、设施与资源管理整体效能。制定体育器材、设施管理办法，明确各方管理责任，建设专门体育器材室，安排专人负责管理，定期开展清查，严格场地、器材借用、规划和损坏赔偿流程，确保现有体育运动器材、设施财产安全。配备好体育教学所需器材设备，定期开展器材保养和维护，提升器材使用寿命，建立体育器材补充机制，定期检查、报废、更新易损耗器

材，更换场地配件，满足体育课程、体育竞技和学生体育运动基本需要。（责任部门：资产管理处、公共基础教学部）

四、工作保障

1. 切实加强组织制度建设

建立健全体育工作领导小组机制，制定体育工作委员会章程，完善学院体育工作委员会领导制度，定期召开学校体育工作会议，研究制定学校体育工作方案，深化体育综合改革，完善学校体育规章制度。[责任部门：党委办公室（院长办公室）、公共基础教学部]

2. 保证学院体育工作经费保障

学院财务处应将体育基础设施建设和维护、体育活动组织、体测工作、器材购置等纳入学院预算，加大学校体育工作经费投入力度，稳步提高经费占比，鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入，保障体育工作正常开展，促进体育事业发展。（责任部门：财务处）

3. 健全教育督导评价体系

将学校体育纳入学校发展规划，明确学校、行政部门、各学院和体育部门的职责。把政策措施落实情况、学生体质健康状况、群众体育活动参与情况和支持学校开展体育工作情况纳入二级系部考核评价指标体系，对工作表现突出、成效明显的系部予以表彰，对政策落实不到位、学生体质健康合格率低于学院正常水

平的系部负责人，依规依法予以问责。[责任部门：教务处、学生工作处、诊改办（督导处）、人事处（党委教师工作部）]

4. 强化宣传引导

加大对学校体育工作的宣传力度，营造良好氛围。加强校园体育文化建设，引导学生积极参与体育锻炼，充分展示新时代大学生健康向上、充满活力的精神风貌，形成全校重视体育的良好氛围。（责任部门：党委宣传部、各相关部门）

- 附件：1. 曲阜远东职业技术学院公共体育课程免考（修）管理办法
2. 曲阜远东职业技术学院 2025 年度学院体育工作要点

附件 1

曲阜远东职业技术学院 公共体育课程免考（修）管理办法

根据教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）和《曲阜远东职业技术学院学生学籍管理规定》（曲远校字〔2022〕25号），学校通过加强体育教学、促进体育锻炼、严格体育课外测试等措施，促进学生健康成长。现对学生因残、因病无法参加体育课考试的情况，特制订如下实施办法：

第一条 适用对象

1. 先天性疾病或陈疾引起的丧失运动能力和身体残疾，不能参加正常体育锻炼和考核者；
2. 课程开始后出现慢性或长期性伤病情况，不能参加正常体育锻炼和考核者（短期内不能正常参加体育活动的，一般不予免修或免考）；
3. 退役复学学生（因参军入伍保留学籍学生）；
4. 考试前一周或考试周期间因小伤病（如扭伤、擦伤、感冒等）未痊愈不能及时参加考试者，可办理缓考手续。

第二条 申请程序

（一）由学生本人填写公共体育课程免修申请表，并附相关材料[残疾证或三级甲等以上医院诊断证明原件（无诊断证明章无效）]；

(二) 学生免修材料经辅导员审核无误, 学生所在系部负责人签署意见;

(三) 学生将免修材料交至公共基础教学部审批后, 上报教务处办理审批手续;

(四) 教务处正式批准后, 通知学生所在系部及开课部门。

第三条 成绩认定

(一) 退伍士兵申请免修体育课程批准后, 申请课程期末总评成绩按 85 分 (良好) 计入;

(二) 免考 (修) 学生体育成绩在履行完相关审批程序后, 按照体育教师要求进行体育见习, 成绩按照学生体育课见习情况给予赋分 (满分 100 分), 不参与体育见习的按照 60 分计入体育成绩。

第四条 附则

1. 申请大学体育课程免考 (修) 的学生, 学期初必须在教务系统正常选课, 否则无法认定成绩。符合见习条件的按规定到课见习。免考 (修) 手续须在课程考试两周前的规定时间内办理完成, 逾期不再受理, 但可申请缓考手续。

2. 课程开始后出现慢性或长期性伤病情况, 不能参加正常体育锻炼和考核者, 须及时办理免考手续。

3. 本办法自正式发布之日起开始实施, 由教务处、公共基础教学部负责解释。

曲阜远东职业技术学院 2025 年度学院体育工作要点

序号	项目	内容	落实时间	落实部门	责任人	备注
1	教育教学	1. 加强体育课程建设，完成体育教材编写工作；2.开展体育课程思政案例库和示范课堂建设，建成1个课程思政案例库，打造2节课程思政示范课堂；3.优化体育专项内容，结合系部专业特色开展体育教学内容改革；4.优化体育评价模式，将体能成绩、日常体育活动、体育竞技比赛成绩纳入学生体育课程成绩。	12月底前	公共基础教学部	夏纪舟	
2	体育活动	学生日常：1.常规开展早操，优化早操形式；2.常规开展班级对抗赛；3.深入推进“阳光校园跑”活动；4.加强体育类社团建设，发挥体育社团积极性，开展体育微竞赛活动；5.其他。	3月-12月	学生工作处、团委	王峰 颜晓彤	
3		竞技比赛：4月份组织匹克球校园表演赛；6月份组织毕业杯篮球赛；9月份组织迎新杯篮球赛；10月份组织全院体育运动会（趣味）；10月份组织匹克球邀请赛；11月份组织“五羽伦比”羽毛球比赛；其他。	4月-11月	教职工体育协会、团委、体育教研室	凡宪兵 颜晓彤 李兴佳	
4	体测工作	学生体测：1.上半年完成2023级、部分2024级学生体测工作；2.下半年完成2024级、2025级学生体测工作；3.完成全年体测数据上报工作。	12月25日前	体育教研室、各系部	李兴佳	
5		体测证书发放：完成2022级体测补测、成绩认定、证书制作和发放工作。	5月底前	体育教研室、学生工作处、各系部	李兴佳 景翰文	
6		体测抽测：做好迎接省体质健康促进中心体测抽测工作准备。	4月-5月	体育教研室、各系部	夏纪舟	

