

旅游管理类专业知识考试标准

一、考试范围和要求

知识模块 1. 导游实务

1. 导游分类、职责常识
 - (1) 了解导游的类型。
 - (2) 理解导游的职责。
2. 导游服务程序
 - (1) 掌握地陪导游的服务程序。
 - (2) 掌握全陪导游的服务程序。
 - (3) 掌握出境领队的服务程序。
3. 导游语言与讲解
 - (1) 了解导游语言的基本要求。
 - (2) 掌握导游讲解常用方法。
4. 处理旅游者个别要求的原则与方法
 - (1) 掌握处理旅游者个别要求的基本原则。
 - (2) 掌握旅游者探亲访友和亲友随团活动的处理。
 - (3) 掌握旅游者中途退团的处理。
 - (4) 掌握旅游者延长旅游期限的处理。
5. 旅游中常见问题和事故的预防与处理
 - (1) 掌握旅游计划、行程变更问题的处理。
 - (2) 掌握误机（车、船）事故的预防与处理。
 - (3) 掌握旅游者遗失财物问题的处理。
 - (4) 掌握旅游者走失的预防与处理。
 - (5) 掌握交通事故的预防与处理。
 - (6) 掌握旅游者患病的处理。
6. 入、出境及卫生安全知识
 - (1) 了解入、出境证件、人员、物品的相关规定。
 - (2) 了解旅途中的饮食卫生、行车途中以及住宿期间的健康知识。
 - (3) 了解中暑、晕厥、晕动症、急性脑梗死和脑出血、溺水、急性心肌梗死、咬伤和蜇伤、高原反应等疾病的防治。

知识模块 2. 导游基础知识

1. 中国历史文化
 - (1) 掌握中国历史发展简史。

- (2) 掌握中国古代科举制度和天干、地支、年、月、日、辰等记录时间的方法。
- (3) 掌握春秋战国时期儒家、道家、墨家、法家、兵家等诸子百家的主要代表人物及其主要学说。

2. 中国古代建筑

- (1) 了解中国古代建筑基本构件中的台基、斗拱、彩画、屋顶、屋脊装饰和窗的相关知识。
- (2) 掌握中国古代建筑的特点。
- (3) 掌握中国古代著名宫殿、坛庙、陵墓、楼阁建筑知识。

3. 中国古典园林

- (1) 理解中国古典园林的分类及特点。
- (2) 掌握中国古典园林的构成要素与构景手法。
- (3) 掌握北京颐和园、承德避暑山庄、苏州四大历史名园、扬州个园与何园、无锡寄畅园、上海豫园、广东四大名园相关园林知识。

知识模块 3. 旅游政策与法规

1. 旅游经营制度

- (1) 掌握《旅行社条例》中旅行社经营原则、旅行社的义务及法律责任、旅行社业务的监督管理相关法律规定。
- (2) 理解旅游景区开放经营相关法律规定。
- (3) 掌握旅游经营规范相关法律规定。
- (4) 理解旅游经营者的旅游安全职责和旅游者自我保护相关法律规定。

2. 旅游服务合同

- (1) 掌握包价旅游合同相关法律规定。
- (2) 了解旅游代订合同、旅游设计和咨询合同、旅游住宿合同相关法律规定。

3. 法律责任

掌握违反《中华人民共和国旅游法》有关规定的相应法律责任。

知识模块 4. 旅游概论

1. 旅游活动的基本要素

- (1) 了解旅游者的概念。
- (2) 能（会）分析旅游者产生的条件。
- (3) 了解旅游资源的概念。
- (4) 理解旅游资源的类型。
- (5) 理解旅游资源的特点。
- (6) 掌握旅游资源开发与保护知识。
- (7) 了解旅游业的概念。

- (8) 理解旅游业的特点。
- (9) 掌握旅游业的影响与作用。

2. 旅游业的构成

- (1) 了解旅行社的概念。
- (2) 理解旅行社的类型。
- (3) 掌握旅行社的作用。
- (4) 理解旅行社的职能。
- (5) 理解旅行社的业务。
- (6) 理解旅游交通的特点。
- (7) 掌握旅游交通的作用。
- (8) 了解旅游饭店的概念。
- (9) 理解旅游饭店的等级。
- (10) 了解旅游饭店的类型。
- (11) 了解旅游景区的概念。
- (12) 理解旅游景区的特点。
- (13) 理解旅游景区的等级。
- (14) 理解旅游景区的类型。
- (15) 了解旅游商品的分类、特点。
- (16) 掌握旅游购物的作用。
- (17) 理解旅游娱乐业的作用。

3. 旅游业的发展趋势

- (1) 理解世界旅游业的发展趋势。
- (2) 掌握我国旅游业的发展趋势。

知识模块 5. 服务心理

1. 服务人员的心理素质

- (1) 了解注意的定义、特点及其分类。
- (2) 理解影响注意的因素。
- (3) 掌握良好注意力的培养。
- (4) 了解感觉、知觉的定义及种类。
- (5) 理解感觉、知觉的变化规律。
- (6) 了解观察的定义。
- (7) 掌握良好的观察条件和观察力的训练方法。
- (8) 了解记忆的定义。
- (9) 理解记忆的种类、过程。

- (10) 掌握良好记忆力的培养。
- (11) 了解思维的定义。
- (12) 掌握良好思维能力的培养。

2. 服务人员与旅游者的交往沟通

- (1) 了解需要的定义、特点。
- (2) 掌握旅游者的一般需要。
- (3) 了解兴趣的定义。
- (4) 理解旅游者的兴趣类型、特点及形成条件。
- (5) 掌握如何激发旅游者兴趣。
- (6) 了解动机的定义。
- (7) 掌握旅游者的旅游动机。
- (8) 了解气质的定义、特点。
- (9) 掌握不同气质类型旅游者的主要表现及接待技巧。
- (10) 了解性格的定义。
- (11) 理解旅游者性格的类型。
- (12) 掌握旅游者投诉的原因。
- (13) 掌握旅游者投诉的处理。

3. 旅游服务心理相关知识

- (1) 掌握旅游者在旅游过程各阶段的心理需要。
- (2) 能（会）根据旅游者的心理做好导游服务。
- (3) 掌握旅游购物的一般心理。
- (4) 能（会）根据旅游者的心理做好购物服务。

知识模块 6. 服务礼仪

1. 服务人员的个人礼仪

- (1) 掌握仪表仪容的要求。
- (2) 掌握规范的站姿、步姿、手势。
- (3) 掌握微笑服务、敬语服务、真诚服务的具体要求。
- (4) 掌握规范的电话礼仪、握手礼仪。

2. 服务人员的岗位礼仪

- (1) 掌握导游服务礼仪。
- (2) 掌握景区服务礼仪。
- (3) 掌握旅行社门市接待服务礼仪。

3. 中外民俗与礼仪

(1) 掌握我国蒙古族、藏族、傣族、彝族、土家族、苗族、壮族的民族概况、习俗、礼仪与禁忌等。

(2) 掌握日本、韩国、新加坡、英国、法国、美国、澳大利亚、俄罗斯、南非的国家概况、风俗、礼仪与禁忌。

二、试题题型

选择题、简答题、案例分析题、论述题等。

旅游管理类专业技能考试标准

技能模块 1. 导游词撰写

1. 技术要求

- (1) 能针对不同类型的旅游者撰写欢迎辞。
- (2) 能运用相关素材撰写景点导游词。

2. 操作规范

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 紧扣旅游者类型，用词恰当，富有文采，内容正确、完整。
- (3) 景点导游词结构合理，详略得当，层次分明，条理清晰，具有准确性、创新性、文化性。

技能模块 2. 讲解服务

1. 技术要求

- (1) 能用普通话熟练讲解山东省情及省内 5A 级景区。
- (2) 能针对不同类型的旅游者使用普通话和英语致欢迎辞和欢送辞。
- (3) 会灵活运用多种方法进行讲解。
- (4) 能从不同的角度进行讲解。

2. 规范要求

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 仪表仪容符合行业要求。
- (3) 普通话标准，语调自然，音量和语速适中，节奏合理，肢体语言得体。
- (4) 英语口语发音清晰，语句通顺，无明显语法错误。
- (5) 符合导游服务规范，导游服务程序完整。
- (6) 讲解内容结构合理，层次分明，详略得当，逻辑性强。
- (7) 讲解角度新颖，通俗易懂，生动幽默，富有感染力和亲和力。

技能模块 3. 地陪导游服务

1. 技术要求

- (1) 能根据地陪导游的迎接服务程序提供规范服务。
- (2) 能根据地陪导游的参观游览服务程序提供规范服务。

2. 规范要求

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 仪表、仪容符合行业要求。
- (3) 地陪导游迎接服务、参观游览服务程序完整，符合规范，服务技能运用恰当。

技能模块 4. 全陪导游服务

1. 技术要求

- (1) 能根据全陪导游进店服务程序提供规范服务。
- (2) 能根据全陪导游各站服务程序提供规范服务。

2. 规范要求

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 仪表仪容符合行业要求。
- (3) 全陪导游进店服务、各站服务程序完整、符合规范、服务技能运用恰当。

技能模块 5. 服务礼仪

1. 技术要求

- (1) 会正确使用敬语服务，表情自然。
- (2) 语言准确生动，普通话标准。
- (3) 站姿、步姿规范，服务手势恰当。
- (4) 服务仪态大方、得体。
- (5) 能规范使用见面礼仪。

2. 规范要求

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 妆容适宜，衣着得体。
- (3) 面带微笑，举止大方、自然、优雅，注重礼貌礼节。
- (4) 仪容、仪表、仪态符合行业要求。
- (5) 具有良好的个人风貌和专业素养。

技能模块 6. 应急问题处理

1. 技术要求

- (1) 会运用相关的专业知识对特殊问题迅速做出判断并妥善处理。
- (2) 能对特殊旅游者进行个性化服务。
- (3) 能对服务中出现的突发事件做出灵活反应，处理得当。

2. 规范要求

- (1) 服从监考人员安排，保持考场秩序。
- (2) 仪表仪容符合行业要求。
- (3) 运用相关专业正确分析案例，提供优质服务。
- (4) 具备分析问题、解决问题的能力。
- (5) 处理问题的方法灵活、准确、得当。
- (6) 具有良好的心理素质和职业素养。