



**课程思政案例实施情况汇编**

2023年4月 教务处制

《高职英语》课程思政实施情况

— —公共基础教学部 英语专业 李龙、申传锋、孔宪蕊、朱艳飞、李菲菲

**一、课程简介及课程思政设计**

《高职英语》课程是我校所有非英语专业学生必修的一门公共基础课程，是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的应用技能型人才的目标服务的，是培养学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。该课程为高职高专公共基础课，也是非英语专业的必修课。教学目的是使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常商务活动中进行简单的口语及书面交流，并为今后进一步提高英语职场交际能力打下基础。

《高职英语》课程思政旨在帮助学生了解中西方文化，但是作为中国当代大学生，作为我国优秀文化的继承者、文化创新发展的主力军，对中国传统文化的看法尤其重要。在当今世界多元文化并存的形势下，我国传统节日作为珍贵的非物质文化遗产，对培养青少年社会主义核心价值观、增强社会主义文化的凝聚力有着至关重要的意义。度过了紧张忙碌的高中生活，大学梦想得以实现，大部分学生并不能及时依据现实及自身情况设定出适合的人生目标，平时的学习和生活就会显得空虚无目标。教师通过课程思政案例的讲授及故事分析，帮助学生调整心态，找到自己的兴趣点及对学习的热情。

《高职英语》课程思政旨在教授全校大一生本课程时，将每章知识点与思政点相结合，培养学生的正确观念，树立学生对人民民主的坚定信仰，对中国文化的强烈自信，对中国制度的坚决拥护的思想，引导学生探索出正确的人生观和价值观。

**二、课程思政实施情况**

**课程思政主题** 1：孝老爱亲，和谐社会

**案例主题**： Where are you from？

**项目名称**：vocabulary（第一单元，第1节）

**案例意义：**

通过家庭称谓的词汇学习，引导学生注重家庭关系，尊老敬老，关爱亲人，让老年人老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安，关系社会和谐稳定。

**授课形式与教学方法：**讲授法

第一步：图片讨论。教师通过家庭树状图，引发学生讨论自己家庭人物关系。

第二步：启发学习。通过中国的家庭称谓联系到西方家庭中对于亲戚家人的称呼，引导学生注重家庭关系，孝老爱亲。

第三步：教师总结学生发言。培养学生在尊敬自己家老人的同时，也学会善待别人的长辈的优良传统，老吾老，以及人之老，通过每个人的努力，共建和谐社会。

**课程思政主题 2**：创新以自强，自强以复兴

**案例主题**： Can I help you?

**项目名称名称**：Reading（第二单元，第3节）

**案例意义：**

通过可可香奈儿的课文学习，让学生了解到她的创业事迹，以及她的服装设计理念，并学习她面对传统观念的束缚时，敢于另辟蹊径，勇于创新，自立且自强的精神，这也是我们中华民族实现伟大复兴之路的必然条件。

**授课形式与教学方法：**讲授法

第一步：图片+问题启发。通过香奈儿品牌的产品图片，询问学生对这个品牌的了解，进而引导学生思考香奈儿本人的事迹。

第二步：案例学习。通过练习和学习，层层递进，学习香奈儿的服装设计理念和创业史，启发学生我们应该面对束缚与困难，敢于创新，坚持自我。

第三步：总结学生发言。培养学生在自我创新的同时，上升到为国家和社会的发展不断培养自强和创新精神。

**课程思政主题 3**：民以食为安 把中国饭碗端得更牢

**案例主题：**Nobody has pizza for breakfast.

**项目名称名称：**Grammar（第三单元，第2节）

**案例意义：**

本单元主要围绕早餐这个话题展开，通过视频及文章向学生展示不同的早餐文化差异，让学生了解和学习如何用英语谈论早餐和食物。 以中西方早餐差异为切入点，介绍我国为丰富居民餐桌作出的努力，使学生产生节约粮食的共鸣，从而形成正确的食物观。

**授课形式与教学方法：**讲授法

**教学方法：**

1.基于已知的食物名词，案例式教学激发学生主动学习兴趣；

2.以游戏、动画等教学手段，帮助学生理解教学难点；

3.以学生为中心辅以课堂讨论，对学生答案给与评价以及修正补充。

**课程思政主题 4**：安居乐业惠民生 让好日子幸福绵长

**案例主题：**Are utilities included?

**项目名称名称：**Vocabulary（第四单元，第1节）

**案例意义：**

本单元主要围绕租房这个话题展开，通过视频就文章向学生展示关于租房的词汇及英文表达，让学生能够在以后的生活场景中运用，培养学生“视听说”的综合技能。本节课以《桃花源记》作为切入点，安居方能乐业，安居方能心安。结合我国为保障群众“住得上、住的好”，不断完善住房保障，力争让每一位市民都实现“安居梦”。进而让学生描述自己心目中的“桃花源”，树立自己的理想和目标，鼓励学生为实现伟大中国梦努力奋斗。

**授课形式与教学方法：**讲授法

**教学方法：**

1.通过视频创设良好的英语环境，激发学生的兴趣，启迪学生思维；

2.在本课的课堂教学中多处采用讨论法，学生通过讨论，进行合作学习；

3.学生在小组或团队中展开学习，让所有学生都能参与到明确的集体任务中，体现学生的主体性。

**课程思政主题 5：**格物致知,叩问苍穹，航天精神，薪火相传

**案例主题：** Unit 5 How do I get there?

**项目名称名称：**vocabulary （第五单元，第1节）

**案例意义：**

本单元围绕指路话题展开，通过学习相关单词，学生能正确表达问路和指路。课中，通过引导学生讨论如何解决迷路问题，学习导航系统的作用。展开对BDS（北斗卫星导航系统）发展历程的学习，体会自主创新，开放融合，万众一心，追求卓越的北斗精神，弘扬中国航天人特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神，增强学生爱国主义意识和民族自豪感。

**授课形式与教学方法：**讨论法

第一步：设置情境讨论--旅游途中迷路了怎么办？（学生提出各种解决办法：看地图，问路，手机导航等。）

第二步：引导学生学习中国的北斗卫星导航系统（Beidou Navigation Satellite System，简称BDS），通过视频学习BDS的发展历程。

第三步：组织学生讨论，在已有美国GPS卫星导航系统的情况下，为什么中国航天人要花费数十年的努力开发北斗卫星导行系统？（从国防安全，经济效益，技术储备，社会发展方面探讨。）

第四步：拓展中国航天日相关信息。2023年4月24日是第八个中国航天日，主题-格物致知,叩问苍穹。从东方红到北斗组网，从载人航天到深空探索，再到建造经营中国空间站，中国航天事业达到了一个又一个里程碑。北斗系统提供服务以来，已在交通运输，农林渔业，水文监测，气象预报，救灾减灾，公共安全等领域得到广泛应用，融入国家核心基础设施，产生了显著的经济效益和社会效益。

**课程思政主题 6：**体会中医之美，彰显民族自信

**案例主题：** You’d better call the doctor.

**项目名称名称：**reading（第六单元 ，第 2节）

**案例意义：**

通过本章主题 You’d better call the doctor,引导学生讨论日常生活中有效实用的home remedies（家庭疗法），比如柠檬水缓解嗓子沙哑，水蒸气治疗鼻塞，大蒜汤预防感冒等。由此联想关于治病的耳熟能详的成语，讳疾忌医，对症下药，妙手回春，回顾古代医生治病救人的方法。我们古代的名医，岐伯，扁鹊，张仲景，华佗，孙思邈，李时珍等不仅治病救人，还为我们留下了非常多宝贵的中医技巧和文字材料，比如针灸，熏剂，麻醉，五禽戏，《伤寒杂病论》，《千金方》，《本草纲目》。在科技迅猛发展的今天，中医依旧占据着医疗领域的一席之地，是我们中国人非常值得自豪的事情，也是广大青年人需要传承和发扬的优秀传统文化。

**授课形式与教学方法：**讨论法

第一步 学习关于疾病的单词和短语，指导学生准确用英语跟医生描述疾病症状。

第二步 学生分享治病的家庭小妙招。

第三步 学习耳熟能详的关于治病求医的成语，讳疾忌医，妙手回春等，回顾古代名医（扁鹊，华佗，李时珍，孙思邈等）的事迹，了解在现代医疗体系中中医的作用。

第四步 学习中医的由来和意义。中医诞生于原始社会，[春秋战国时期](https://baike.baidu.com/item/%E6%98%A5%E7%A7%8B%E6%88%98%E5%9B%BD%E6%97%B6%E6%9C%9F/8896721?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8C%BB/_blank)中医理论已基本形成，之后历代均有总结发展。除此之外对汉字文化圈国家影响深远，如日本医学、韩国[韩医学](https://baike.baidu.com/item/%E9%9F%A9%E5%8C%BB%E5%AD%A6/6347877?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8C%BB/_blank)、朝鲜高丽医学、越南东医学等都是以中医为基础发展起来的。 中医承载着中国古代人民同疾病作斗争的经验和理论知识，是在古代朴素的唯物论和自发的辩证法思想指导下，通过长期医疗实践逐步形成并发展成的医学理论体系。

**课程思政主题 7：**职业选择——工匠精神

**案例主题：**How did you hear about this job?

**项目名称名称**：My story（第七单元，第2节）

**案例意义：**

本课程点着力于职业选择，工匠精神。从职业选择、职业道德、职业能力、职业品质的体现，以及职业价值取向和行为表现，包括敬业、精益、专注、创新等方面的内容，切实站在涵养青年大学生正确价值观、世界观、人生观的长远角度，立足教师队伍专业化、学科建设一体化、教学形式多样化三种模式，引导学生立足于本专业，对自己未来的职业有清晰的规划，并把工匠精神学习教育融入立德树人全过程，为今后学生的职业发展提供思路。

**授课形式与教学方法：**

一、导入：本节课通过各行各业工作现状的视频导入，观看在各岗位上辛勤劳作的工作者，由此让大家谈其感受。

二、阅读并讲解文章重点词句、语法。结合听力材料，讨论怎样理解“工匠精神”一词？完成课本练习题。

三、通过大家对工匠精神的深入理解，引申出自己的未来职业展望。

四、总结交流：分享自己的未来规划，以及在自己今后的职业岗位上，想做出怎样的成绩，以及现阶段应该做怎样的准备。

**课程思政主题 8：**五育并举—培养全面发展的人

**案例主题：** I have lots of different interests.

**项目名称名称：**Vocabulary（第八单元，第 1节）

**案例意义：**

新时代强调培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，通过对同学们的兴趣发展入手，结合重大时事、社会热点、教学内容等方面，围绕立德树人、核心素养培育的教育教学目标，采取灵活多样的教学方式，对学生集中进行思想政治教育。聚焦学生的兴趣爱好、传统文化等主题，培养学生的安全意识，生命意识，传统文化归属感。在学习中，不断提升自我，发展自我，引导学生明确人生发展方向，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将来成为祖国的栋梁之材！

**授课形式与教学方法：**

一、导入：本节课通过视频导入，总结出现如今青年学生管饭的兴趣爱好，各类辅导班、兴趣班大量涌现，学生学习已经不拘泥于课堂中。

二、讲解文章重点词句、语法，完成课本练习题。

三、通过大家对词句的掌握，谈对材料中两位主人公兴趣爱好的看法，小组讨论自己的兴趣爱好以及发展历程。

四、总结：交流分享自己的兴趣爱好，思考这些爱好对自己今后发发展的作用。

**三、总结分析**

思政案例教学模式是一种新型的教学形式，它有利于提高教学效果，有利于转变教师的教学方式，更好的实现智育、德育功能等，对思政案例教学的理论和实践的研究具有十分重要的理论和实践意义。

**（一）教学目标**

在语言方面，本节课要求学生通过课程的学习，达到听说读写译的“基本要求”。第一，在词汇方面，提高在语篇水平上的理解能力；第二，在阅读方面，能在阅读中使用基本的阅读技巧和方法进而加深对课文的理解。  
 在育人方面，本节课坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观。以增强学生“学习意识”为目标，最终实现全课程全方位的育人目标。

**（二）教学效果**

《高职英语》课程是必修的一门公共基础课程，对于英语水平不同的学生应有客观公正的评价细则和标准，尤其针对高职学生，更应该通过知识点的学习与思政理念的有效结合，使学生们掌握语言技能，最终形成良好的学习氛围及职业理念。授课教师始终秉承“以学生为主体，以教书育人为中心”的理念，充分发挥每名学生的主体地位，教师发挥主导作用，引导学生自主学习，产生积极的学习动机。了解学生对课程学习的心理和需要，从实际出发，创造各种语言环境，"You may take a horse to the water. But you can't make him drink."(授人以鱼不如授人以渔)，引导学生积极参与到教学活动中，激发学生的学习兴趣。同时对学生的积极配合给予鼓励和肯定，让学生在学习中逐渐获得自信，提高教学质量，使教学进入良性循环。

**（三）教学反思**

“课程思政”教学使整个课堂学习氛围更加浓厚，激发了学生想学习、爱学习的热情，充分调动了学生的学习积极性。在讨论过程中，教师和学生们在课堂上你问我答，在热烈的气氛中完美地达到了课堂的预期效果。  
 不足之处有两点，首先，在于课堂时间有限，不能一味进行思政或者课程讲授，要有主有次，合理分配时间，做到应讲必讲，切实做到知识目标、能力目标、思政目标有机结合，其次，高职院校学生的英语基础良秀不齐，学习兴趣不浓，缺乏积极主动学习的热情，对英语学习的重要性没有深刻的认识，从而使得老师在授课过程中困难重重，缺乏师生互动，教学活动滩以开展，教学效果也不尽人意。鉴于以上情况，作为教师，要坚持把自己放在次要位置，只起引领作用，让学生真正成为课堂的主体，调动学生的积极性，从而激发学生们的学习热情，实现课堂效果的共赢。