



**课程思政案例实施情况**

2023年4月 教务处制

《基础会计》课程思政实施情况

----工商管理系 大数据与会计专业

段立花 时荣荣 刘秀秀 刘佳 李萍 陈佳悦

一、课程简介及课程思政设计

（一）课程简介

《基础会计》作为大数据与会计专业的基础课程，其学习的主要内容是掌握会计学的基本理论与基本方法和基本技能。本课程在引入会计核算的前提条件和信息质量要求，会计要素和会计恒等式等概念的基础上，主要闸述会计核算的基本方法:设置账户、复式记账、成本计算、审核填制凭证、登记账簿、财产清查、编制会计报表。

随着会计在经济管理工作中的地位和作用日益重要，越来越多的人走上了会计工作岗位。那么，究竟什么是会计?对于初学者应先学习哪些知识?

本课程都给予了充分的回答。通过本课程的教学，学生将明确会计的涵义,掌握会计的基本理论和记账方法，进而为学习经济类及管理类相关课程打下坚实的基础。

**（二）课程思政教学内容**

《基础会计》课程思政教学内容，具体体现在三个方面:：

1、是树立正确的唯物主义历史观，敬畏会计在人类历史长河中参与安邦治国和理财制用的历史贡献;

2、是明确唯有诚信、客观、公正、科学、专业才是会计学科不断开展壮大的不竭源泉;

3、是增强受托责任意识，培育学生经世济民、报效祖国的情怀。

4、是坚守职业道德，爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的职业操守。

二、课程思政实施情况

课程思政主题 1：责任与担当

案例主题： 远东公司典型业务分析

项目名称名称：会计基础（第 一 章，第 四 节）

案例意义： 学生掌握专业知识的同时培养学生责任与担当精神、坚持准则、遵纪守法，践行社会主义核心价值观。

授课形式与教学方法：自主学习、讲授法、讨论法课程思政课程思政主题2：守法意识、社会主义核心价值体系、谨慎原则

案例主题：某公司财务报告存在虚假被追究法律责任

项目名称：会计信息质量要求（第一章，第五节）

案例意义：某药业公司在财务管理、信息披露、内部控制等方面存在重大舞弊，财务报告存在重大虚假信息。一是使用虚假银行单据虚增存款;二是通过伪造业务凭证进行收入造假;三是部分资金转入关联方账户买卖本公司股票。公司涉嫌违反《证券法》等相关法律的规定，最终被追究法律责任。此项行为不仅背离了会计信息质量要求和会计职业道德，也涉嫌违法。在会计基本原理的讲授中，对学生进行诚信教育，教育学生应当遵守法律，认真对待每一笔账，讲求真凭实据，提倡诚信、可靠的品格。市场经济下更应注重培养学生谨慎、务实的品格，提高抗风险能力。

授课形式与教学方法：

①总体设计以目标-活动-评价为整体：导入、明确学习目标、自主学习、教学活动、总结等环节，以学生为中心，注重学生的参与。

②课堂教学主要采用启发式教学，问题探究、小组讨论、案例式、情景模拟式等多种教学方法，同时采用做中学、学中做互动方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生更有效的学习。

课程思政主题3：不做假账、客观公正，时刻谨记权力和责任

案例主题： 老赖唯一住房法院可拍卖

项目名称名称：会计基础（第 二 章，第 三 节）

案例意义： 守信作为市场经济的基石，决定了整个经济大环境的健康发展，“老赖”的行为是对契约精神的直接背离，从而破坏了健康的经济环境。诚实信用的契约精神是经济活动的保障，一旦“老赖”之风蔓延开来，市场将会变得脆弱不堪，人人自危。

教学方式与方法：课前下发任务，学生在上课前自行学习会计等式，引发思考，为什么等式成立？为什么各要素顺序不能颠倒？带着对知识的兴趣进入课堂。课堂讲授：会计对象的具体内容是由资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大要素组成的。六大要素之间存在着内在联系和数量关系，这种相互之间的数量关系，用数学表达就是会计等式。会计等式也称为会计平衡公式、会计方程式，是指表明各会计要素之间基本关系的恒等式。

课程思政主题 4：诚实守信、热爱本职工作

案例主题： 远獐子岛集团股份有限公司业务分析

项目名称名称：会计基础（第 二 章，第 二 节）

案例意义： 獐子岛公司发布公告称收到中国证监会立案调查通知。2019年7月9日，中国证监会对獐子岛下发《中国证券监督管理委员会行政处罚及市场禁入事先告知书》。经中国证监会调查显示，之前獐子岛公告声称的扇贝绝收只是其财务舞弊行为的掩饰，其财务舞弊手法主要包括︰

(1)虚增、虚减营业成本。

(2)虚减营业外支出。

(3）虚增资产减值损失。

(4）虚增、虚减利润总额。

分析獐子岛公司如何操纵利润，让学生清楚这些都属于做假账，是违法的，我们要坚守职业道德，坚守底线的意识。

授课形式与教学方法：案例分析、小组讨论，教师引导、学生思考讨论实现课堂高效性、高阶性

课程思政主题 5：做一个客观公正、勇于创新，诚实守信，注重职业操守、坚守职业道德，守住底线的会计人。

案例主题： 思想进步、勇于创新，诚实守信，注重职业操守、坚守职业道德

项目名称名称：遵守会计法规（第 一 章，第 6 节）

案例意义：1、学生们通过案例要向郑磊学习敬岗爱业、热爱本职工作精神，这是做好一切工作的出发点。只有建立了这个出发点，才会勤奋、努力钻研业务技术，使自己的知识和技能适应具体从事的会计工作的要求，不为利益所动，在自己平凡的岗位默默坚守。

2、通过赵丽的反面案例让学生熟悉各种法规，注重职业操守，坚守职业道德，会计工作不只是单纯的记账、算账、报账工作，会计工作时时、事事、处处涉及到执法守规方面的问题，会计人员要做到遵纪守法。

3、要具有较强的学习能力和适应能力，思想进步、勇于创新。随着市场的发展，企业财务会计电算化等系统的推广应用，对会计人员的学习能力和适应变化的能力提出了更高要求。会计人员的适应能力是用人单位很看重的，适应能力包括用所学的理论知识适应实际工作情况的主动性，还包括能融洽地协调人际关系。

4、做到诚实守信、客观公正，有一种健康的心态，禁得住诱惑，守住“底线”，保持积极乐观的心态。不作任何违法乱纪的事情，在自己平凡的岗位发光发热。

授课形式与教学方法：慕课资源、超星学习通、案例分析、小组讨论，教师引导、师生思辨讨论实现课堂高阶性、高效性。

课程思政主题 6：不断创新，取其精华去其糟粕，具有“建设资源节约型企业”的意识

案例主题：勇于创新、推陈出新、绿色发展

项目名称名称：核算生产业务过程（第 五 章，第 4 节）

案例意义：1、启示学生毕业之后，走向社会，步入工作，作为企业里的会计人员和管理人员要不断的提升自己创造力，不断地推陈出新 ：推陈出新是指在固有生产技术上，取其精华，去其糟粕，创造出与时代发展相统一的企业。创造出符合时代发展的先进文化企业，在此过程中，过程中注重创造出更多的经济价值和社会价值。

2.具有“建设资源节约型企业”的意识

学生通过江苏联发纺织股份有限公司的绿色发展案例，要明白科学发展观的战略部署之一就是建立资源节约型社会。对资源进行优化配置、提高资源的使用效率，加大对资源的循环利用，从而实现经济发展与资源环境的良好统一，建设出一个人与自然和谐发展的社会。企业转变经济发展方式的过程中，始终坚持绿色发展的理念，正是我国企业坚持可持续发展的良好体现。为企业建言献策，走绿色可持续发展之路。

授课形式与教学方法：慕课资源、超星学习通、案例分析、讲练结合、小组讨论，教师引导、学生思考讨论实现课堂有效性、有趣性。

课程思政主题 7：坚定文化自信，增强民族自豪感

案例主题：会计产生发展历史

项目名称名称：认识会计—会计的产生与发展（第 一 章，第 一 节）

案例意义：通过资料介绍，让学生了解会计的前世今生，增加学生对会计的认识和理解，激发学习热情，在拓展知识面的的同时，也使学生感受中华文化的博大精深，体现我国千年文化的源远流长，有助于增强文化自信，引导学生坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

授课形式与教学方法：以讲授法为主，讨论启发式教学为辅，结合PPT图片提问，引发学生思考会计究竟是什么？

课程思政主题 2：树立正确的价值观，加强法制观念，做遵纪守法，诚信好公民

课程思政主题8：明星偷逃税问题

项目名称名称：会计要素—流动负债（应交税费）（第 二 章，第 二 节）

案例意义：通过对明星偷逃税款的行为分析，引发学生思考，理解依法纳税的重要性，激发家国情怀和担当意识，同时认识到，法律是不能触碰的红线，做任何事情都要守法合规，引导学生树立正确的人生观、价值观。

授课形式与教学方法：采用启发式教学和案例讨论相结合，激发学生学习热情，引导学生思考分析，从而树立法制意识，做事要坚持准则。

1. 总结分析

会计作为经济管理的重要手段，在企业和社会的经济活动中发挥着至关重要的作用。而思政教育作为塑造学生世界观、人生观、价值观的重要途径，应当与专业课程有机结合，实现全方位育人。基础会计课程作为财经类专业的基础课程，具有极高的思政教育价值。通过案例分析，引导学生积极思考，培养其分析问题和解决问题的能力。思政教育不仅仅是知识的传递，更是道德品质和职业素养的培养。通过课程内容与思政元素的有机结合，我们可以帮助学生建立正确的价值观和职业素养，为其未来的职业生涯奠定坚实的基础。同时，我们也要不断探索和创新思政教育的方式方法，使其更具有针对性和实效性。

《基础会计》课程旨在培养学生掌握正确的会计理念和技能，提高他们的会计信息分析和判断能力。在这门课程的思政实施中要注重以下几点：

首先，强调会计信息的真实性和可靠性。在授课过程中，始终强调会计人员必须遵守职业道德和法规，准确地记录和报告会计信息，不得伪造、篡改和隐瞒。同时，还介绍了国内外有关会计造假的案例，让学生深刻认识到会计诚信的重要性。

其次，注重培养学生的综合素质。通过引入实际案例、小组讨论、角色扮演等多种形式，培养学生的沟通能力、团队合作能力和解决问题的能力。同时，还引导学生关注社会热点问题，如环境保护、社会责任等，使他们在掌握专业知识的同时，具备一定的社会责任感。

最后，重视对学生的评估和反馈。采用了多元化的考核方式，包括作业、课堂表现、小组讨论、期中和期末考试等。通过这些考核方式，不仅能够了解学生对专业知识的掌握情况，还能够及时发现他们在学习中存在的问题，并及时给予指导和帮助。

总之，通过课程内容的学习，学生们不仅掌握正确的会计理念和技能，还培养了他们的职业素养和社会责任感。这些经验将对未来的会计教学起到积极的借鉴作用。