

山东省大学生医养健康创新创业大赛文件

医养大赛组委会〔2024〕7号

关于第五届山东省大学生医养健康创新创业大赛 护理竞技组参赛的通知

护理竞技组各参赛高校：

为组织好“文旅杯”第五届山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组的决赛工作，大赛组委会特制定护理竞技组参赛和评审流程以供参考使用，同时公布技术操作流程、赛事相关设备信息及参赛队伍信息，请各参赛高校做好赛前准备。

附件1：山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组参赛流程及评审过程

附件2：山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组操作流程

附件3：山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组赛事设备信息表

附件4：山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组参赛队伍汇总表

山东省大学生医养健康创新创业大赛

组委会

2024年10月18日

附件1:

护理竞技组参赛流程及评审过程

为保证护理竞技项目的顺利进行现对参赛人员比赛流程及评委评判方法进行如下安排:

一、参赛流程

1. 为保证大赛的公平、公正,参赛选手进入4号楼大厅时需上交通讯工具,交由各校带队人员统一管理,或参赛选手领取口取纸签名,贴于手机上,将手机交于工作人员存于物品柜。带队人员不得跟随参赛选手进入5楼候场区。

2. 参赛者前往3楼更衣室进行服装更换,做好准备后,跟随工作人员前往5楼候场区。

3. 参赛选手到5楼抽签处抽取参赛项目顺序,届时工作人员将进行信息核对并做好登记。参赛人员领取号码贴纸,按照顺序到相对应的赛道等待区等待。

4. 依据参赛顺序,工作人员会提前通知参赛选手进行准备。参赛选手接到通知后,将号码贴纸贴于胸前(如衣服上有学校标志的,必须用号码贴纸进行遮盖)随后跟随工作人员前往6楼606比赛区准备候场。

5. 按出场顺序,工作人员引导参赛者携带参赛打分表进入606进行物品准备。物品准备时,每个项目为每人提供一辆治疗车、一个治疗盘,参赛者将准备好的物品放置车内,按照工作人员的指引,将车推至相关区域。

6. 物品准备完毕后,参赛者携带打分表、一个项目的准备物品前往该项目考核区进行考核,考核前需将打分表交由评委(每个项目3位评委)。一个项目考核完后,将准备物品放置回收区,按照序号等待下一个项目考核。

7. 所抽取的三个项目均考核完毕,将所有物品交由工作人员方可离开赛场。

8. 比赛结束后,5楼领取衣物,并跟随工作人员前往1楼认领通讯工具。为避免通讯工具误领,参赛人员需在工作人员的见证下解锁手机。

二、评审过程

1. 该比赛分五个赛项选取三个项目，每个赛项分别由三位评委进行单独打分。

2. 参赛人员根据各自所抽取的项目，携带准备物品及项目打分表前往相关评委处。评委收取打分表，核查表内参赛选手编号和参赛选手所张贴的编号是否吻合，并依据各项目评分标准进行评判。

3. 所负责考核的选手操作完毕后，对其进行实际得分的合计，并在评委处签名，交由工作人员保存。

附件2:

护理竞技组操作流程

一、第一大项目： 成人基础生命支持（单人） 技术 技术操作流程

完成时间： 5分钟内完成

项目名称	操作流程	技术要求	沟通
选手报告参赛号码, 比赛计时开始			
求 基 本 要	行为举止, 自我介绍, 礼貌用语。		口述
	结合案例现场评估 (患者、环境、安全) 。		口述
成 人 基 础 生 命 支 持 (单 人) 技 术 操 作 过 程	准备用物	<ul style="list-style-type: none"> • 治疗盘 无菌纱布2块 弯盘 治疗碗 记录单 中性笔 手消毒 表 必要时备AED。 • 半身心肺复苏训练及评估模型 型号: SY23/J225SD 厂家: 北京圣医智教科技有限公司 	
	评估环境	<ul style="list-style-type: none"> • 观察周围环境安全, 符合要求。 	
	判断与呼救	<ul style="list-style-type: none"> • 判断意识: 应尽量靠近患者身体, 轻拍双肩部, 同时分别对双耳进行呼唤, 限时2秒。 • 判断颈动脉搏动和呼吸: 判断时间为6-8秒钟。 • 确认患者意识丧失, 立即呼叫, 启动应急反应系统。 • 请求路人帮助, 一人帮助拨打120, 一人帮助取AED。 	口述 口述
	安置体位	<ul style="list-style-type: none"> • 摆放体位: 将病人仰卧于硬质平面。 • 将病人的头、颈、躯干摆放在同一直线上, 解开衣扣, 暴露胸部, 松裤带。 	
	心脏按压	<ul style="list-style-type: none"> • 记录抢救开始时间。 • 胸外心脏按压: 立即进行胸外心脏按压, 并观察面部反应。 • 按压位置胸骨中下1/3交界处。 • 按压时两肘关节伸直, 左、右手交叉叠放, 按压与放松时间比为1: 1。 • 按压深度、频率符合要求, 两轮按压中断时间不超过10秒钟。 	

	开放气道	<ul style="list-style-type: none"> • 开放气道：检查口腔内有无义齿，如口中有异物、分泌物将患者头偏向一侧，清理口鼻腔。 • 仰头提颏法(压额抬颌法)：开放气道。 	口述
	人工呼吸	<ul style="list-style-type: none"> • 人工通气：口对口：纱布1-2层覆盖于患者口部。 • 吹气时间持续1秒钟以上，通气2次。 • 按压：通气=30：2，首轮进行5个循环。 	
	判断复苏效果	<p>操作5个循环后，判断并报告复苏效果</p> <ul style="list-style-type: none"> • 再次评估：触摸颈动脉搏动，观察胸廓起伏、瞳孔、面色、口唇、甲床色泽。看时间。 	口述
	整理记录	<ul style="list-style-type: none"> • 整理患者衣服，协助取舒适卧位。 • 整理用物，分类放置。 <p>六步洗手，记录患者病情变化和抢救情况。 报告操作完毕(计时结束)</p>	口述操作完毕。
综合评价	人文关怀	<ul style="list-style-type: none"> • 注意保护患者安全。 • 注意职业防护。 • 沟通有效、充分体现人文关怀。 • 操作中注重患者感受。 • 健康宣教有针对性。 	
	关键环节	<ul style="list-style-type: none"> • 临床思维：根据案例，护理措施全面正确。 • 程序完整、操作熟练、动作轻柔。 • 患者肢体放置合理。 • 注意遵循节力原则。 	
操作时间		_____分钟	
项目总分			
选手得分			

二、第二大项目： 静脉采血技术

技术操作流程

完成时间： 7分钟内完成

项目名称	操作流程	技术要求	沟通
选手报告参赛号码, 比赛计时开始			
求 基 本 要	行为举止, 自我介绍, 礼貌用语。		口述
	结合案例现场评估(患者、环境、安全)。		
静 脉 采 血 技 术 操 作 过 程	准备工作	<ul style="list-style-type: none"> • 洗手、戴口罩。 • 治疗室核对医嘱与标签。 • 准备、检查用物: 执行单或者医嘱单、快速手消毒剂、爱尔碘、输液贴、一次性采血针2支、治疗盘、采血试管、棉签、止血带、检验条码、无菌手套、治疗巾。 • 治疗车下层: 医疗垃圾桶、生活垃圾桶、利器盒、止血带浸泡桶。 • 检查一次性物品的质量及有效期, 物品放置有序, 核对检验条码和试管质量、类型, 将检验条码贴于试管上。 	
	评估患者	<ul style="list-style-type: none"> • 评估患者病情、意识状态、合作程度。(根据患者情况口述汇报)。 • 解释采血目的, 评估患者局部皮肤及血管状况。 • 了解患者是否按照要求进行采血前准备, 例如是否空腹、采血需要试管的类型, 知晓查找方法等。 	口述
	评估环境	<ul style="list-style-type: none"> • 环境清洁, 温湿度适宜。 	口述
	安慰患者	<ul style="list-style-type: none"> • 表情专注, 认真听取患者的倾诉, 在倾听过程中做出合适的语言及肢体回应。 • 态度诚恳: 注意自己的面部表情变化, 避免因不恰当的表情引起患者的猜疑和误解。 • 安慰患者: 给予关心、安抚, 做好患者的心理疏导, 给予支持。 • 根据患者的具体情况使用通俗易懂的语言。 	口述: 亲切和蔼、通俗易懂。

	安置体位	<ul style="list-style-type: none"> • 安置病人于舒适体位。 	口述
	消毒皮肤	<ul style="list-style-type: none"> • 选择合适静脉穿刺点，铺治疗巾，必要时戴手套。 • 消毒皮肤两遍，要求是：消毒-扎压脉带-消毒。 	
	穿刺抽血	<ul style="list-style-type: none"> • 打开采血针包装。 • 再次核对，穿刺，固定，连接试管，采至所需血量。 • 松拳，松止血带，拔针，按压，(患者可协助按压)。 • 将针头放入利器盒内。 • 再次核对，撤治疗巾和止血带，脱手套，口述洗手。 • 观察针眼处皮肤。 	<p>口述： 需要抗凝剂的血标本应将血液与抗凝剂混匀。</p> <p>口述</p> <p>口述</p>
	健康宣教 安置整理	<ul style="list-style-type: none"> • 交代注意事项，协助患者取舒适体位，整理床单。 	口述：亲切和蔼、通俗易懂。
	洗手记录	<ul style="list-style-type: none"> • 六步洗手。 • 记录。 <p>报告操作完毕(计时结束)</p>	口述：操作完毕。
综合评价	人文关怀	<ul style="list-style-type: none"> • 注意保护患者安全。 • 注意职业防护。 • 沟通有效、充分体现人文关怀。 • 操作中注重患者感受。 • 健康宣教有针对性。 	
	关键环节	<ul style="list-style-type: none"> • 临床思维：根据案例，护理措施全面正确。 • 程序完整、操作熟练、动作轻柔。 • 患者肢体放置合理。 • 注意遵循省力原则。 	
	操作时间	_____分钟	
	项目总分		
	选手得分		

三、第三大项目：密闭式静脉输液技术

技术操作流程

完成时间： 10分钟内完成

项目名称	操作流程	技术要求	沟通
选手报告参赛号码，比赛计时开始			
基本要求	行为举止，自我介绍， 礼貌用语。		口述
	结合案例现场评估（患者、环境、安全）。		
密闭式静脉输液技术操作过程	准备工作	<ul style="list-style-type: none"> • 洗手、戴口罩。 • 接收输液卡， 检查药液的质量。 • 准备、检查用物：执行单或者医嘱单，治疗盘、输液器2个、（6号输液器针头2个）输液敷贴、止血带、治疗巾、碘伏、棉签，按医嘱配制好的药液（注明患者姓名、床号、住院号、输液药品、 剂量、浓度、用法、 日期时间）、输液 架、弯盘、垫枕、利器盒、快速手消毒剂、笔、怀表、剪刀，检查一次性物品 的质量及有效期。必要时备小夹板、绷 带及瓶套。 	
	评估患者	<ul style="list-style-type: none"> • 判断意识，确认患者意识清楚能够配合护士工作。 • 评估周围环境是否安全。 • 称呼患者。 • 评估患者年龄、病情、意识状态、营养状况、心理状态、配合程度和过敏史。 • 评估患者局部皮肤、血管情况及肢体活动度。 	口述
	评估环境 评估患者	<ul style="list-style-type: none"> • 环境、输液架高度。 	口述
	安慰患者	<ul style="list-style-type: none"> • 表情专著，认真听取患者的倾诉，在倾听过程中做出合适的语言及肢体回应。 • 态度诚恳：注意自己的面部表情变化，避免因不恰当的表情引起患者的猜疑和 误解。 • 安慰患者：给予关心、安抚，做好患者的心理疏导，给予支持。 • 根据患者的具体情况使用通俗易懂的语言，并取得患者的合作。 	口述：亲切和蔼、通俗易懂。

	安置体位	<ul style="list-style-type: none"> 协助患者取舒适体位。 	口述
	解释	<ul style="list-style-type: none"> 向患者解释操作目的、方法、注意事项和配合要点，向患者解释药物的名称作用，询问大小便。 	口述
	输液过程	<ul style="list-style-type: none"> 固定输液架。 消毒瓶塞两遍，一次性排气成功。三段式对光检查，将输液针头悬挂或放回输液袋内。 选择穿刺部位，铺治疗巾，放好止血带，备胶布。 消毒皮肤2遍，要求是：消毒-扎压脉带-消毒。再次核对。 再次排气，排出液体2~3ml为宜，关闭调节器。 进行穿刺，见回血后松拳，松开止血带，松开调节器。 固定针头。 根据患者年龄、病情、药物性质调节输液速度，用时30s，(特殊药物1分钟) 取下垫枕和治疗巾。 再次核对。 	<p>口述</p> <p>口述</p> <p>口述</p>
	健康宣教	<ul style="list-style-type: none"> 告知患者注意事项。 	口述：亲切和蔼、通俗易懂。
	安置整理	<ul style="list-style-type: none"> 协助患者舒适体位，整理床单元。 	口述
	洗手记录	<ul style="list-style-type: none"> 整理用物，六步洗手。 记录。 <p>报告操作完毕(计时结束)</p>	口述操作完毕
综合评价	人文关怀	<ul style="list-style-type: none"> 注意保护患者安全。 注意职业防护。 沟通有效、充分体现人文关怀。 操作中注重患者感受。 健康宣教有针对性。 	
	关键环节	<ul style="list-style-type: none"> 临床思维：根据案例，护理措施全面正确。 程序完整、操作熟练、动作轻柔。 患者肢体放置合理。 注意遵循节力原则。 	
操作时间		_____分钟	
项目总分			
选手得分			

四、 第四大项目： 生命体征检测技术

技术操作流程

完成时间： 7分钟内完成

项目名称	操作流程	技术要求	沟通
选手报告参赛号码, 比赛计时开始			
求基本要	行为举止, 自我介绍, 礼貌用语。		口述
	结合案例现场评估(患者、环境、安全)。		
生命体征检测技术操作过程	准备工作	<ul style="list-style-type: none"> • 洗手、戴口罩, 核对医嘱。 • 准备、检查用物: 治疗盘内放置水银血压计、听诊器、水银体温计、容器两个(分别放置已消毒和待消毒的体温计)、纱布、快速手消毒液、记录本、笔、有秒针的表、弯盘。 	
	评估患者	<ul style="list-style-type: none"> • 判断意识, 确认患者意识清楚能够配合护士工作。 • 评估周围环境是否安全。 • 称呼患者。 • 评估病情, 了解患者的身体状况肢体活动度, (评估患者双上肢是否可以屈臂过胸, 是否可以夹紧体温计) 基础血压及用药情况, 评估有无影响因素, 询问大小便。选择患者适宜的测量工具和方法。 	口述: 亲切和蔼、通俗易懂。
	评估环境	环境。	口述
	安慰患者	<ul style="list-style-type: none"> • 表情专著, 认真听取患者的倾诉, 在倾听过程中做出合适的语言及肢体回应。 • 态度诚恳: 注意自己的面部表情变化, 避免因不恰当的表情引起患者的猜疑和误解。 • 安慰患者: 给予关心、安抚, 做好患者的心理疏导, 给予支持。 • 根据患者的具体情况使用通俗易懂的语言(避免使用专业术语向患者解释, 并取得患者的合作)。 	
	安置体位	<ul style="list-style-type: none"> • 协助患者取舒适体位。 	
	测量	<ul style="list-style-type: none"> • 协助患者卧位舒适, 解开衣扣, 检查体温计, 将体温计置腋窝深处紧贴皮肤, 查看时间。 • 测量脉搏: 时间30秒, 脉搏异常时, 测 	口述 口述

		<p>1分钟。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 测量呼吸：时间30秒，如异常，测1分钟。 • 协助患者选取适宜体位。 • 开血压计，缠袖带，置听诊器。 • 输气加压，缓慢放气，测量血压。 • 驱气整理。 • 查看时间，取出体温计，告知病人测量结果。 	<p>口述：脉搏、呼吸次数。</p> <p>口述 口述血压值。</p> <p>口述体温数值。</p>
	健康宣教	<ul style="list-style-type: none"> • 核对患者，询问患者感觉，告知注意事项。 	<p>口述：亲切和蔼、通俗易懂。</p>
	安置整理	<ul style="list-style-type: none"> • 协助患者取舒适卧位，整理床单。 	<p>口述：亲切和蔼、通俗易懂。</p>
	洗手记录	<ul style="list-style-type: none"> • 整理用物，六步洗手。 • 记录。 <p>报告操作完毕 (计时结束)</p>	<p>口述操作完毕。</p>
综合评价	人文关怀	<ul style="list-style-type: none"> • 注意保护患者安全。 • 注意职业防护。 • 沟通有效、充分体现人文关怀。 • 操作中注重患者感受。 • 健康宣教有针对性。 	
	关键环节	<ul style="list-style-type: none"> • 临床思维：根据案例，护理措施全面正确。 • 程序完整、操作熟练、动作轻柔。 • 患者肢体放置合理。 • 注意遵循节力原则。 	
操作时间		_____分钟	
项目总分			
选手得分			

五、第五大项目：急救止血包扎技术

技术操作流程

完成时间：6分钟内完成

项目名称	操作流程	技术要求	沟通
选手报告参赛号码，比赛计时开始			
基本要求	行为举止，自我介绍，礼貌用语。		口述
	结合案例现场评估（患者、环境、安全）。		
急救止血包扎技术操作过程	准备工作	<ul style="list-style-type: none"> • 七步洗手法洗手，戴手套。 • 准备用物： 治疗盘一个 无菌纱布一包 弹力绷带一个 三角巾两条 标识卡一个 卡扣式止血带 中性笔 表。 	
	评估患者	<ul style="list-style-type: none"> • 评估周围环境是否安全。 • 判断意识，确认患者意识清楚能够配合护士工作。 • 称呼患者。 • 评估模拟患者伤情：有无肿胀、触痛、踝关节不稳定、畸形等，报告结果。 	口述：亲切和蔼、通俗易懂。
	安慰患者	<ul style="list-style-type: none"> • 表情专著，认真听取患者的倾诉，在倾听过程中做出合适的语言及肢体回应。 • 态度诚恳：注意自己的面部表情变化，避免因不恰当的表情引起患者的猜疑和误解。 • 安慰患者：给予关心、安抚，做好患者的心理疏导，给予支持。 • 根据患者的具体情况使用通俗易懂的语言（避免使用专业术语向患者解释，并取得患者的合作。 	
	安置体位	<ul style="list-style-type: none"> • 协助患者取坐位、患肢抬高。 	
	止血过程	<ul style="list-style-type: none"> • 检查并报告伤情，左手指压止血，抬高 伤肢两分钟（口头报告）。 • 右手指导伤员指压止血正确。 • 上臂中部垫衬垫，衬垫上面放置卡扣止血带止血。 • 检查止血效果并报告，填写标记卡，报告止血部位、时间。 • 前臂掌面创面覆盖无菌纱布。 • 纱布上弹力绷带环型包扎，由内向外， 	口述：“患者右前臂中段掌面有一8cm*10cm大小软组织缺损创面，无骨折，广泛渗血，中央有喷射性出血。”立即指压肱动脉，操作者：“左手指压止

		<p>由下至上，压住三分之二，留出三分之一，松紧度适宜，固定至肘窝下3cm。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 观察包扎侧肢末端血运，口述末梢血运良好。 • 患侧上肢用三角巾悬挂于颈部，固定。 <p>具体方法：将三角巾的一端底角从前壁与胸之间穿过，将上端拉至健侧颈部，将三角巾的下端拉起覆盖前壁，最后在健侧打结即可。</p>	<p>血，抬高伤肢两分钟”。</p> <p>口述</p> <p>口述</p>
	安置整理	<ul style="list-style-type: none"> • 撤除用物，安置好患者（患肢抬高）。 	
	健康宣教	<ul style="list-style-type: none"> • 询问患者有无不适。 	口述
	洗手记录	<ul style="list-style-type: none"> • 六步洗手。 • 记录伤肢情况及包扎日期和时间。 <p>报告操作完毕(计时结束)</p>	口述：操作完毕。
综合评价	人文关怀	<ul style="list-style-type: none"> • 注意保护患者安全。 • 注意职业防护。 • 沟通有效、充分体现人文关怀。 • 操作中注重患者感受。 • 健康宣教有针对性。 	
	关键环节	<ul style="list-style-type: none"> • 临床思维：根据案例，护理措施全面正确。 • 程序完整、操作熟练、动作轻柔。 • 患者肢体放置合理。 • 注意遵循节力原则。 	
	操作时间	_____分钟	
	项目总分		
	选手得分		

附件3:

山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组赛事设备信息表

设备	产品编号	生产厂家
静脉注射手臂模型	SY23/H116SD	北京圣医智教科技有限公司
静脉采血模型	SY23/H116SD	北京圣医智教科技有限公司
心肺复苏训练及考核系统	SY23/J225SD	北京圣医智教科技有限公司
水银血压计	普通型	上海医疗器械股份有限公司
水银体温计	内标式(大) CRW23A	江苏华辰医用仪表有限公司
卡扣式止血带	弹力卡扣式	奥佳雪拉医疗器械有限公司
爱尔碘	60ml, 拧盖	山东利尔康医疗科技股份有限公司
一次性采血针	7号针头	山东奥赛特医疗器械有限公司
采血试管	5ml (大红色)	河北翔远医疗器械股份有限公司
检验条码	60*65	济南隆码信息技术有限公司
无菌手套	7号 7.5号 8号	山东华晨医疗器械有限公司
治疗巾	40cm*50cm	新乡市宏达卫材有限公司
利器盒	大号 高22cm 直径21cm	铭宇医疗耗材
输液器	6号针头	圣光医用制品股份有限公司
输液针头	6号针头	云南好迪医疗器械有限公司
输液贴	1片/包	青岛海诺生物工程有限公司
输液架	1600mm	河北华恩医疗器械有限公司
治疗碗	直径12cm, 高4.5cm	厦门飞瀚美医疗科技有限公司

附件4:

山东省大学生医养健康创新创业大赛护理竞技组参赛队伍汇总表

序号	项目	参赛人员	院校
1	护理竞技组	李婕	山东中医药高等专科学校
2	护理竞技组	姬雪翎	山东中医药高等专科学校
3	护理竞技组	夏星惠	山东中医药高等专科学校
4	护理竞技组	曹颖	山东中医药高等专科学校
5	护理竞技组	谢广全	山东力明科技职业学院
6	护理竞技组	顾子涵	山东力明科技职业学院
7	护理竞技组	黄美娟	山东力明科技职业学院
8	护理竞技组	徐文睿	山东力明科技职业学院
9	护理竞技组	张尧	山东力明科技职业学院
10	护理竞技组	苗诗琪	山东医学高等专科学校
11	护理竞技组	张家茹	山东医学高等专科学校
12	护理竞技组	李雨辰	山东医学高等专科学校
13	护理竞技组	朱肖童	山东医学高等专科学校
14	护理竞技组	赵一凡	山东医学高等专科学校
15	护理竞技组	赵佳琦	山东外事职业大学
16	护理竞技组	卢莹莹	山东外事职业大学
17	护理竞技组	穆成鑫	山东外事职业大学
18	护理竞技组	李翡	山东外事职业大学
19	护理竞技组	郎宸宇	山东外事职业大学
20	护理竞技组	郭春旭	山东现代学院
21	护理竞技组	赵恒	山东现代学院
22	护理竞技组	张冰洁	山东现代学院
23	护理竞技组	位钰林	山东现代学院
24	护理竞技组	孙瑞	山东现代学院
25	护理竞技组	王欣	德州科技职业学院
26	护理竞技组	闫家宁	德州科技职业学院
27	护理竞技组	夏晓洁	德州科技职业学院
28	护理竞技组	蔡敬文	德州科技职业学院
29	护理竞技组	徐淑寒	德州科技职业学院
30	护理竞技组	郭丽君	济宁医学院
31	护理竞技组	黄敬涵	济宁医学院
32	护理竞技组	吕明迪	济宁医学院
33	护理竞技组	程康彦	济宁医学院
34	护理竞技组	陈双	济宁医学院
35	护理竞技组	李子厚	济宁职业技术学院
36	护理竞技组	徐然	济宁职业技术学院
37	护理竞技组	秦显雨	济宁职业技术学院
38	护理竞技组	袁丽	济宁职业技术学院
39	护理竞技组	曲洪娇	济宁职业技术学院
40	护理竞技组	刘新婧	潍坊工商职业学院
41	护理竞技组	赵贵茹	潍坊工商职业学院
42	护理竞技组	郑金溢	潍坊护理职业学院

43	护理竞技组	王嘉琪	潍坊护理职业学院
44	护理竞技组	李婷	潍坊护理职业学院
45	护理竞技组	雷福春	潍坊护理职业学院
46	护理竞技组	于琳琳	潍坊护理职业学院
47	护理竞技组	郭梦颖	潍坊科技学院
48	护理竞技组	李兴宇	潍坊科技学院
49	护理竞技组	许一帆	潍坊科技学院
50	护理竞技组	刘连伟	潍坊科技学院
51	护理竞技组	王资彦	潍坊科技学院
52	护理竞技组	徐培茹	莱芜职业技术学院
53	护理竞技组	梁齐俊	莱芜职业技术学院
54	护理竞技组	刘佳玉	莱芜职业技术学院
55	护理竞技组	姜毅	莱芜职业技术学院
56	护理竞技组	李峻宇	莱芜职业技术学院
57	护理竞技组	魏静	菏泽医学专科学校
58	护理竞技组	林彩云	菏泽医学专科学校
59	护理竞技组	韩天雨	菏泽医学专科学校
60	护理竞技组	沈照贺	菏泽医学专科学校
61	护理竞技组	徐子燕	菏泽医学专科学校
62	护理竞技组	崔登双	青岛恒星科技学院
63	护理竞技组	王俐瑶	青岛恒星科技学院
64	护理竞技组	崔婉茹	青岛恒星科技学院
65	护理竞技组	宋晓娜	青岛恒星科技学院
66	护理竞技组	杨慕洁	青岛恒星科技学院
67	护理竞技组	刘金璞	青岛滨海学院
68	护理竞技组	武莉颖	青岛滨海学院
69	护理竞技组	张玉聪	青岛滨海学院
70	护理竞技组	秦雯清	青岛滨海学院
71	护理竞技组	孙晨曦	青岛滨海学院
72	护理竞技组	张雨萱	青岛黄海学院
73	护理竞技组	吴思梦	青岛黄海学院
74	护理竞技组	丁媛媛	青岛黄海学院
75	护理竞技组	庞学一	青岛黄海学院
76	护理竞技组	高子涵	青岛黄海学院
77	护理竞技组	邹杰	山东胜利职业学院
78	护理竞技组	高赵云	山东胜利职业学院
79	护理竞技组	徐梦卓	山东胜利职业学院
80	护理竞技组	王艺晓	山东胜利职业学院
81	护理竞技组	刘静雯	山东胜利职业学院
82	护理竞技组	庄子涵	曲阜远东职业技术学院
83	护理竞技组	马小宇	曲阜远东职业技术学院
84	护理竞技组	娄镇安	曲阜远东职业技术学院
85	护理竞技组	赵金霞	曲阜远东职业技术学院
86	护理竞技组	张栋	曲阜远东职业技术学院