



曲阜遠東職業技術學院

QUFU FAREAST VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

曲阜遠東職業技術學院

“十四五”發展規劃

(2021-2025)

曲阜遠東職業學院

曲阜遠東職業技術學院  
高鉄校區

二零二一年六月

# 目录

一、规划背景.....	- 1 -
(一) “十三五”时期主要发展成就.....	- 1 -
1. 大幅改善办学条件，办学规模实现了新突破.....	- 2 -
2. 创新机制激发活力，管理改革迈出了新步伐.....	- 2 -
3. 对接产业调整专业，协同育人取得了新成效.....	- 2 -
4. 实施人才强院战略，师资水平得到了新提升.....	- 3 -
5. 创新多元培养模式，产教融合探索出新路径.....	- 3 -
6. 聚焦人才培养质量，社会服务实现了新拓展.....	- 4 -
(二) 发展面临的新机遇.....	- 5 -
(三) 发展面临的新挑战.....	- 7 -
二、总体要求.....	- 8 -
(一) 指导思想.....	- 8 -
(二) 发展战略.....	- 9 -
(三) 基本原则.....	- 9 -
(四) 基本思路.....	- 10 -
(五) 发展目标.....	- 10 -
三、主要任务与重点工作.....	- 12 -
(一) 深化体制机制创新，激发学校办学活力.....	- 12 -
1. 完善领导制度，优化顶层设计.....	- 12 -
2. 实施“5655”治校思想，提高治理水平.....	- 13 -
3. 推进专家治校、教授治学工作.....	- 14 -
4. 加强党的建设，保障高质量发展.....	- 14 -
5. 加强思想政治建设，增强工作实效性.....	- 14 -
(二) 实施人才兴校战略，推进师资增量提质.....	- 15 -
1. 重视人才引进实效，提升人才队伍素质.....	- 15 -
2. 加强教师队伍建设，激发教师队伍活力.....	- 16 -
3. 提升“双师型”教师结构比例.....	- 17 -
4. 实施专业带头人、中层干部全员引进、全员竞聘工程.....	- 17 -
5. 深化人事分配制度改革.....	- 17 -
6. 加强师德师风建设.....	- 17 -
(三) 深入开展职教改革，提高人才培养质量.....	- 18 -
1. 以立德树人为根本，全程关注学生成长.....	- 18 -
2. 创新教育教学方法，提升教书育人本领.....	- 18 -
3. 加强课程体系建设，实现人才培养目标.....	- 19 -
4. 推进人才培养模式改革，培养“可为”技能人才.....	- 20 -
5. 深化实践教学改革，强化专业技能培养.....	- 21 -
6. 强化创新创业教育，助力地方经济发展.....	- 21 -

(四) 科学谋划专业布局, 优化结构对接产业.....	22
1. 布局六大专业集群.....	22
2. 实施专业带头人配置工程.....	23
3. 提升科研与社会服务水平.....	23
(五) 创新学生工作模式, 助力学生健康成长.....	24
1. 实施“全人教育工程”.....	24
2. 推进“创新教育工程”.....	24
3. 实施“就业质量提升工程”.....	25
(六) 完善内部质量保证体系, 全力提升人才培养质量.....	25
1. 建立学院内部质量保证组织体系.....	26
2. 建立和完善质量目标体系, 实现自我定位与发展.....	26
3. 建立和完善质量标准体系, 为质量保证提供依据.....	26
4. 建立和完善质量制度体系, 完善内控机制.....	27
5. 建设完善诊改平台, 为质量保证体系运行提供保障.....	27
6. 建立“8 字型”质量螺旋诊改机制.....	27
7. 加强质量文化建设, 增强质量提升软实力.....	27
(七) 积极改善办学条件, 努力做好服务保障.....	28
1. 完善空间发展布局, 统筹优化办学资源.....	28
2. 建设智慧校园, 提升信息化水平.....	28
3. 发挥职院图书馆作用 促进学生自主发展.....	29
4. 注重实践教学, 着力加强实验实训条件建设.....	29
5. 做好招生工作, 提高就业质量.....	29
(八) 打造学校文化标识, 营造文化育人环境.....	29
1. 完善学校标识文化.....	29
2. 加强校园文化建设.....	30
3. 强化行为文化建设.....	30
4. 加强网络文化建设.....	30
(九) 依托儒学资源优势, 打造国学品牌特色.....	30
1. 挖掘儒家特色国学资源, 筹建石门国学书院.....	30
2. 全方位营造儒家国学文化特色校园.....	30
3. 打造医养健康品牌.....	31
(十) 加大重点项目建设, 为学院升格本科层次职业院校打基础.....	31
四、保障措施.....	32
(一) 组织保障.....	32
(二) 制度保障.....	32
(三) 经费保障.....	32
五、规划实施.....	32
(一) 广泛宣传动员.....	32
(二) 明确实施责任.....	33
(三) 强化督导检查.....	33

## 序 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是省市加快新旧动能转换、学院高质量创新发展的关键五年。根据《中国教育现代化 2035》、《山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《济宁市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等国家、省市有关职业教育和发展的文件精神，按照《曲阜远东职业技术学院“十四五”教育事业发展规划编制工作方案》要求，制定本规划。

本规划是指导学院未来五年发展的纲领性文件，也是编制各类专项规划、系部发展规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

### 一、规划背景

#### （一）“十三五”时期主要发展成就

“十三五”期间，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持董事会领导下的院长负责制，以立德树人为根本任务，紧紧对接区域新兴科技产业和市场需求导向，加强基础建设、专业建设和师资队伍建设，学院事业保持了快速发展的良好势头，完成了学院“十三五”规划的发展目标和主要任务。各方面工作都取得明显成效，办学实力进一步增强，社会声誉显著提高。主要成就总结为以下几个方面：

### **1. 大幅改善办学条件，办学规模实现了新突破**

“十三五”期间，学院加快了曲阜高铁新校区建设步伐，加大了办学投入，新增土地 260 亩，改建面积达 3.7 万平方米，学院占地面积达 415594.3 平方米，教学行政用房 240931 平方米；预计投资 8 亿元在高铁校区建设 20 万平方米的新校区，目前投资 1.2 亿元完成了 6 万平方米的一期工程一阶段的建设任务。现在拥有石门山校区、高铁校区和邹城校区三校区。同时，招生规模逐年扩大，招生人数逐年增多，在校生达到 12000 名。发展并完善了护理、早期教育、书法（雕刻）、会计、新能源汽车技术等 40 个专业，涵盖工、管、艺、文等 4 个学科门类。专升本率逐年提高，实现了历史性突破。

### **2. 创新机制激发活力，管理改革迈出了新步伐**

学院主动融入职业教育创新发展高地建设，依托企业行业优势，充分利用教育教学资源，建立校企深度合作、优势互补、共同发展的合作机制，初步构建“双主体”育人的格局。开展“弘扬正气、转变作风、解放思想、提高能力”主题教育活动，加强体制机制建设，实施“123456”治理举措，进一步完善了制度体系，分类建立了管理制度，科学合理定岗定编定责，实现了管理队伍优质化、管理行为规范化、管理机制层次化、管理过程精细化、管理手段信息化。逐步构建了教育教学三级监管体系，形成创先争优、干事创业的良好氛围。

### **3. 对接产业调整专业，协同育人取得了新成效**

紧扣地方经济和产业布局设置和调整专业，围绕“产业—专业—就业”这一主线，实现教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。构建“关停并转”、“加减乘除”专业布局动态调整机制，优化专业结构，科学设置专业，建设定位准确、错位竞争、有序发展的特色高水平专业（群）。致力打造医养康护、早期教育、书画艺术、电子商务、新媒体技术五大专业群，并取得较大成效。已建成共享性的大型智能（仿真）实习实训基地，新建一批校内实训室、校外实训基地。

#### **4. 实施人才强院战略，师资水平得到了新提升**

一是坚持引进与培养并举，增加数量和保证质量并重，不断优化师资队伍结构；二是坚持深化人事制度改革，不断完善机制，全面实施以岗定薪、岗变薪变、绩效评价为主要内容的动态分配制度，建立起了“多劳多得，优劳优酬”、“绩效优先，兼顾公平”、“强化考核，动态管理”的公平、科学、规范的竞争与激励机制，激发了教师干事创业的活力；三是坚持加强教师职业道德和职业能力建设，采取政策激励、集中与分散培训、业务竞赛、对口帮扶、学习交流、下厂锻炼、国（境）外培训等各种形式，多渠道、多层次、全方位地加强对师资队伍的建设，并多次组织专业教师参加国内人才模式构建、精品开放课程、骨干教师等各类进修培训与学习，教师素质不断提升，为学校的高质量发展提供了有力的人才保障。

#### **5. 创新多元培养模式，产教融合探索出新路径**

以“六对接”人才培养模式改革带动教学改革，构建了“专业技能证书、行业执业资格证书、核心课程合格证书”与毕业证书有机衔接的标准体系，形成了“学做合一，双证融通”的人才培养模式。已与30多家省内外著名企业深度合作，形成利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，通过资源配置等政策措施调动行业企业参与学院教育的积极性，探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。

学院积极推进传统专业改进升级，成立远东-联桥国际医康养产业学院及国际定向班，在双元制试点、定向班培养、校外实践、教师培养、项目合作等方面着力，创新办学体制、重构专业和人才培养机制，在人才培养、课程设置、师资队伍、校内外实训基地等方面实现共用共享，进一步加深学院与行业企业合作办学的深度，着力构建“纵横贯通”的人才培养格局，齐心协力探索产学研融合新模式。

## **6. 聚焦人才培养质量，社会服务实现了新拓展**

学院构建由招生办、就业处、系部、科研处协同管理模式，指导学生就业创业，毕业生就业率均达97.6%，师生在省市各类大赛中成绩突出：2019年学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛项目总数全省第二，参赛率全省第一，荣获山东省“优秀组织奖”荣誉称号；文教系学生在山东省大学生合唱比赛中荣获一等奖；2020年成功举办“鲁南制药”杯山东省

医养健康大学生创新创业大赛；学生受邀参加参加纪念孔子诞辰2570周年祭孔大典。

学院以“传播知识”、“专家服务”“提供人才”三种方式为曲阜市的政治经济文化开展服务，成为曲阜经济文化发展的“服务站”。与企业、研究机构共建科技创新平台、应用技术推广中心和研发中心等，合作进行科研项目开发与研究，合作开展多种形式技能培训，积极承担创新创业、企业在职职工等培训任务，扩大校内外各层次职业资格培训。已开设养老护理员、育婴师、保育员、会计专业实操、茶艺师、西式面点工、美容护理员、计算机操作员、电工、无人机驾驶员培训等10多个工种的职业技能培训和创业培训，形成稳定、长效服务机制。

总之，“十三五”期间，学院积极探索，勇于实践，始终坚持体制、机制创新，始终坚持以立德树人为根本任务，始终坚持董事会领导下的院长负责制。领导班子团结、抢抓机遇、目标坚定，干部得力、敢于创新、廉洁自律，教职工齐心、爱岗敬业、潜心育人，校园和谐、安全稳定，学校各项事业发展顺利。

## （二）发展面临的新机遇

——**职业教育提质增速，迎来发展的历史机遇。**2019年以来，伴随《国家职业教育改革实施方案》颁布实施，职业教育步入大发展“黄金时期”；2020年教育部、山东省人民政府共同发布《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，区域样板、山东高地的职教政策的出台，为我校的快速发展提供了难



得的历史机遇。高职院校百万扩招目标，释放出国家全面发力推动高质量发展的重要信息，凸显了高职教育在国家就业优先政策中的重要地位。建设中国特色高水平职业院校和本科职业技术大学成为新时代的历史使命和责任担当。

——山东发展“走在前列”带来的新契机。山东省经国务院批准成为国家新旧动能转换综合试验区，实施新旧动能转换重大工程，加快建设现代化经济体系，推进全省经济高质量发展，实现走在前列、由大到强、全面求强。实施经略海洋、海上山东重大发展战略；推进实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展，知识、技术、信息、数据等新生产要素不断催生新产业；作为制造大省，实施“一带一路”“走出去”重大基础设施建设，人才需求旺盛，这都需要高职院校为其提供源源不断的高素质技术技能人才支持和智力支撑；作为首个部省共建国家职业教育创新发展高地的职教大省，势必在职业教育发展道路、发展模式、政策体系、体制机制等方面进行有益探索，为学院大显身手、大有作为、高质量发展，成为高水平高职学校提供了难得重大机遇。

——体制机制不断完善，为学校发展提供有力保证。2019年以来，学校理顺了以董事会领导下的院长负责制，学校制定了定编、定岗、定责、定标、定薪五定管理制度。完善了各项现有制度，干部能上能下，职工能进能出。营造了想干事的有机会、能干事的有舞台、干成事的有地位的良好氛围。

——办学条件不断改善，为学院发展的提供坚实基础。近年

来，学校的发展步入了快车道，尤其是高铁校区的投入使用，优化了校区的功能布局，夯实了学校发展的基础，为“十四五”期间的跨越发展奠定了新起点、提升了新高度。

**——师生责任意识增强，为是学院发展的提供强大精神动力。**  
广大师生是学校发展的主力军，只有学校发展壮大提升了，教职员工生才能共享改革发展成果。因此，师生都迫切地要求学校事业加快发展，这是对学校发展的新期盼，也是学校发展的动力之源。

### （三）发展面临的新挑战

“十三五”期间，学院各项工作取得了显著成绩，但从总体上看，学院工作仍面临着诸多挑战，发展还面临许多困难和问题：

**1. 内部挑战。**一是现代职业教育理念和开放办学意识亟待增强；二是总体办学实力和核心竞争力有待进一步提高；三是产教融合深度还不够，校企合作机制有待进一步完善；四是专业发展不够平衡，人才培养模式有待进一步创新；五是高层次人才队伍比较薄弱，企业兼职教师队伍整体偏弱，师资队伍综合能力有待进一步提高；六是内部治理结构和规范化管理还有待提升；七是创新创业教育刚刚起步，创新创业教育教学改革有待进一步深化；八是基本办学条件仍需进一步完善，校园面积、实习实训条件与发展规模还存在一定的差距。

**2. 外部挑战：**同层次院校竞争对学院未来发展提出全新的挑战。高职院校之间的激烈竞争及高等职业教育发展资源的相对紧

缺，直接影响到学院的生存与发展质量。“十四五”期间，省内各高职院校将提高办学质量，推进特色品牌专业作为发展重点，更加注重内涵的提升，使学院的生存和发展面临严峻的考验和挑战。伴随《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》的出台，省内高职院校对各自的办学定位、培养模式、教师队伍建设、实训实习条件改善等方面重新进行定位与思考。学院如何在新一轮的创新竞争中脱颖而出，如何在现有发展基础上实现特色、创新发展，打造具有学院品牌的高职办学模式显得至关重要。学院在“十三五”期间虽然取得了较大成绩，但总体上距省内前列示范高职院校尚有较大差距。学院在未来五年发展过程中，既要努力追赶省内前列高职院校，也要敢于面对省内其他高职院校的冲击与挑战，在竞争与合作的环境中实现跨越式发展。

## 二、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国高等教育思想为指导，以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指南，贯彻落实“国家中长期教育改革和发展规划纲要”及省、市教育发展总体部署，服务“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”和省、市新旧动能转换等发展战略，对接山东新旧动能转换“十强”产业、济宁市“1+5+N”产业布局，立足济宁、服务山东、面向全国，全面提高教育教学质量，努力创办现代化品牌学校。以立德树人为根本任

务，以德为本、以文化人，更加注重有教无类、因材施教，更加注重知行合一、学以致用，不断提升职业教育办学水平和人才培养质量，持续增强职业教育服务能力，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

## （二）发展战略

职业教育改革创新战略、人才培养立德树人战略、师资队伍增量提质战略、品牌专业重点打造战略、国学特色优势打造战略、办学层次全力提升战略。

## （三）基本原则

**1. 注重质量原则。**以国家、省市“十四五”规划为指引，以教学为中心，以办学质量提升为核心，以教育教学质量、人才培养质量和师资队伍质量为主线。

**2. 打造品牌原则。**以行业需求、产业需求、就业需求为导向，不断优化专业设置、人才培养和社会服务；打造医养健康，专业群品牌。

**3. 突出特色原则。**将儒家文化、国学特色融入专业打造、课程建设、人才培养，以石门书院建设为载体，实施国学特色的“六个一”工程。

**4. 人才强校原则。**学校内培外引结合，加大校内创新人才培养力度，鼓励在值学历提升，加强高层次人才引进政策的配套。

**5. 创新兴校原则。**以改革的精神和创新的办法化解矛盾、破解难题，抓重点、补短板、强弱项，坚持持续创新不断增强学校

发展的活力。

#### （四）基本思路

1. **坚持以人为本，以人才保振兴。**坚持人才兴校战略，做好师资队伍存量盘活、增量配置和质量提升工作。

2. **立足低进高出，以质量求生存。**以人才培养质量作为学校发展的生命线，着力提升学生的素质和技能，提高毕业生的就业率和就业质量。

3. **依托区域资源，以特色强优势。**根植曲阜，充分利用孔孟圣地、儒家文化、国学之源的区域优势，打造儒家国学特色。

4. **加大产教融合，以服务促发展。**根据立足济宁面向全国的服务宗旨，重点打造医养健康专业群。调整学科专业结构，对接校企产教融合，服务地方经济社会发展。

5. **深化试点改革，以创新谋跨越。**依据国家职业教育试点改革实施方案，有计划、有针对性地全方位、全过程推进改革创新，破解发展难题，探索推进学校的高效发展、跨越发展。

#### （五）发展目标

**总体发展目标：**“十四五”期间，学院坚持“以标建校、以德立校、以法治校、以新兴校、以特强校”的宗旨，深入推进“职业教育改革创新战略、人才培养立德树人战略、师资队伍增量提质战略、国学特色优势打造战略、专业结构集群布局战略、办学层次全力提升战略”六大战略，通过夯实基础、整合资源、深化改革、创新发展等一系列重要举措，加快推进师资队伍优化、专

业结构调整、内涵建设提升、特色优势打造、校园文化营造和三支队伍健康发展，深入推进“一核心双主体三融合多通道”人才培养模式改革，全面提升学院的整体办学水平和人才培养质量，不断增强学院区域服务能力和社会影响力。力争到“十四五”末期，学校教育教学优质、特色优势鲜明、人才培养质量较高、服务区域经济发展作用突出，综合办学实力进入全省一流，成为国内具有重要影响力的职业院校，争取本科层次职业教育试点申办成功。

**办学类型定位：**高等职业教育。

**办学层次定位：**大力发展高职教育，适度发展五年制大专，积极申办本科层次职业教育。

**人才培养定位：**立德树人培养高素质技术技能人才，宽口径、实基础、强技能培养复合型人才，为社会输送德技双修、品学兼优的实用型人才。

**专业布局定位：**对接经济社会发展，坚持专业与产业相结合、课程与岗位相结合，做强医养健康、做大早期教育、做优书法艺术、做新信息工程、做活经管财会。

**办学特色定位：**立德树人的儒家文化，以德立学的国学特色。

**服务面向定位：**根植曲阜，面向山东，辐射全国，走出国门；优化学科专业结构，对接行业产业需求，服务经济社会发展。

**具体办学指标：**

——**办学规模和效益大幅提升。**在校生达到 15000 人。

——师资队伍数量充足、结构合理、质量过硬，能充分满足应用型人才培养需要。生师比达到 18:1 要求，拥有硕士学位教师比例达到 60%以上，拥有博士学位教师 10 名以上，“双师型”教师比例达到 50%以上。外聘行业专家形成一定规模。力争省级教学名师和优秀教学团队有所突破。打造一支德高、学高、技高的师资队伍。

——特色专业群和品牌专业建设成效显著。以应用性专业为主体框架的专业发展格局确立。建成校级重点(发展)专业 15 个，校级重点专业群 5-8 个。争取建成 1-2 个省级重点专业/特色专业，省级高水平专业群建设有所突破。努力打造具有职业教育特色的品牌专业。

——人才培养模式得到调整优化。双元融合、双主体育人、“1+X”证书制度试点工作稳步推进，职业技能等级证书校本开发 5 种以上。

——服务社会能力显著提升。与区域经济社会发展需求相对接的社会服务体系基本形成，校地校企协同发展、合作创新的机制基本建立。社会职业技能培训达到每年 10000 人次。

——办学基本条件全面改善。主要办学指标达到本科院校设置标准，建成布局科学合理、数字化程度较高的智慧化校园。

### 三、主要任务与重点工作

#### (一) 深化体制机制创新，激发学校办学活力

##### 1. 完善领导制度，优化顶层设计

完善董事会领导下的院长负责制，实行院长办公会制度，研究解决学校重大事情、选拔任免中层干部、制定执行财务预算、制定各项规章制度、确定学院机构编制、制定学院发展规划，定期召开中层干部会议，培训培养中层干部、动员布置重大活动、推动落实政策制度。完善院长领导下的分工负责制，明确院领导的责任分工与中层部门的职责，职责明确，分工合作，体系完善，程序规范，一级管一级，一级对一级负责。

## 2. 实施“5655”治校思想，提高治理水平

——创新五层递进治理模式。以五层（办学条件、思想作风、体制机制、教育科研、特色品牌）递进治理模式，完善体制机制，夯实发展基础。

——实施六项治理（简称“123456”举措）举措，加强思想作风建设，增强发展动力。“1”是“一个保障”即安全稳定（校园、食品、疫情防控），“2”是“二个为什么”（为什么学院要加快发展、为什么教职工要努力工作），“3”是“三个不准”（不准搞不团结、不准有影响学校声誉的行为、不准违规违法），“4”是“四爱”（爱国家、爱学校、爱事业、爱学生），“5”是“五讲”（讲政治、讲道德、讲规矩、讲团结、讲文明），“6”是“六个解决”（解决令行禁止、解决能上能下能进能出、解决想干事能干事、解决以权谋私以职谋私、解决等、靠、要，解决无原则小团体小帮派六个方面的问题）。

——进行“五定”机制建设。定编：根据国家规定的高校编



制；定岗：确定学院自己的编制根据编制确定各部门人员的岗位；定责：根据各岗位需完成的目标任务确定各岗位职责；定标：根据各岗位工作任务完成达标情况；定薪：确定绩效工资及奖惩。

——**转变五项教育理念**。坚持以教学为中心；实现由普通教育向职业教育的转变、由传统教育向信息化教育的转变、由以教师为中心向以学生为中心的转变；培育身心健康的自然人、遵纪守法的社会人、一技之长的职业人、道德高尚的文化人；以标建校、以德立校、以法治校、以新兴校、以特强校。实现五项教育理念，提高治理水平，推进学院快速发展。

### **3. 推进专家治校、教授治学工作**

建立以校内外专家教授为主体的专家委员会，统筹教育改革与质量监控、专业设置与课程建设、人才引进与教师发展等工作。

### **4. 加强党的建设，保障高质量发展**

认真落实新时代党的建设总要求，突出以政治建设为统领，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深化党史学习教育，以抓牢基础、改进作风、规范工作为重点，以党支部规范化建设为抓手，全面提升学院党建工作质量，为学院高质量发展提供坚强的思想和组织保障。

### **5. 加强思想政治建设，增强工作实效性**

深入开展主题教育活动，认真贯彻“123456”治理举措，增强发展动力。坚持以教学为中心，发挥模范典型的作用、发挥红色文化的作用。坚持守正创新，推进理念创新、手段创新、工作

创新。一是推动思想政治作风建设常态化、制度化，把思想政治工作作为治校的重要方式。二是加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育，把思想政治工作同教育教学管理、科研创新、传统文化与学校发展目标等结合起来。三是加快构建学校思想政治工作体系，完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门和师生员工分工负责、全院共同参与的思想政治工作大格局。四是推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合。五是利用地域优势发挥礼仪制度的教化作用，丰富道德实践活动，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。更加注重以文化人、以文育人，深入实施中华优秀传统文化、儒家文化的传承发展工程。六是建立科学有效的评价考核体系，把“软指标”变为“硬约束”。

## （二）实施人才兴校战略，推进师资增量提质

加大优质教师的引进与培养力度，确保数量充足、质量过关、结构合理。

### 1. 重视人才引进实效，提升人才队伍素质

统一思想、提高认识，坚持待遇留人、平台留人、感情留人、事业留人宗旨，不断优化拴心留人的高层次人才筑巢引凤环境，切实做到尊重人才、重视人才、重用人才、全方位引进重点人才。

——加大高层次高技能人才引进力度。完善高层次高技能人才引进管理办法，通过各种形式引进 10 名以上重点专业急需的专业带头人，30 名骨干教师及紧缺人才，充实专业带头人及骨干教

师队伍，提升专业带头人及骨干教师质量。

——**加大重点院校及高学历人才引进力度。**根据专业建设发展需要，通过公开招聘，每年接收不少于 50 名具有研究生学历和硕士及以上学位的优秀毕业生。改善教师队伍学缘结构，增加省外高校或具有国际教育背景教师来源比重，力争有 985 或 211 院校教育经历的专任教师占比达 30%以上。

——**加大行业企业技术骨干、技术人才引进力度。**积极聘用行业企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，实现“人才共享”。从国有重点企业事业单位选调 25 名以上具有丰富实践经验的高级技术人员来校任教，以提高教师队伍双师素质教师比例。

——**坚持不求所有，但求所用原则，实施柔性用人政策。**采取兼职聘用、合作研究、学术交流等方式，聘请国内外知名专家、学者或在行业内具有广泛影响的企事业单位高级技术人员担任客座教授、名誉教授 15 人以上，发挥他们在人才培养模式改革、专业建设、课程建设、科学研究与技术推广等方面的引领作用。

## **2. 加强教师队伍建设，激发教师队伍活力**

建立校级教师发展中心，构建人才梯队培养体系。加强教师专业发展和职业规划的指导，强化教育教学过程管理，实施考试考察考核。同时，实施校本骨干教师造血工程，坚持引育并举，自行培养专业课程短缺的“校本课程硕士”。“十四五”期间，培养 10 名左右专业带头人和学术带头人，30 名左右的中青年骨干教师。实施青年骨干教师重点培养计划。推行青年教师导师制

度。

### **3. 提升“双师型”教师结构比例**

到2025年，学校“双师型”教师占专任教师的50%。实施“双师型”教学创新团队培养计划，对接学校特色专业群建设，分批次、分专业遴选建设3个职业教育教师教学创新团队，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新。

### **4. 实施专业带头人、中层干部全员引进、全员竞聘工程**

坚持称职有位原则，严格设置岗位选拔标准，杜绝“凑合用、将就干、走着瞧”的选人用人做法。

### **5. 深化人事分配制度改革**

科学定编定岗定责，建立人员分类管理制度。改进年度考核和聘期考核办法，完善评价制度。改革薪酬分配体系，完善激励机制，激发学校内部活力。科学制定各类工作量当量换算考核办法。

### **6. 加强师德师风建设**

推进师德师风长效机制构建。健全师德师风年度评议、问题报告、定期调查、舆情应对制度。坚持职业道德、学术道德、生活道德出现问题一票否决制，坚决杜绝各类不正之风，打造风清气正、和谐正能的师风氛围。

建立健全科学规范的教师准入机制，成立人才引进考评专家委员会，制定人才引进考试考核实施细则，坚持宁缺毋滥原则，严把入职进口，疏通辞退出口。

### **（三）深入开展职教改革，提高人才培养质量**

#### **1. 以立德树人为根本，全程关注学生成长**

坚持社会主义核心价值观，着力打造驱动“育德、修技”人才培养的“双引擎”，注重“学科德育”“课程思政”建设，推进学生道德素养与专业技能均衡提升。

——**构建“三全育人”体系**。大力提升思政课的专业针对性，全面挖掘专业课的育人元素，推进专业知识和育人元素的深度融合。坚持“以学生为本”的工作理念，紧紧围绕“提升教育内涵、专注学生发展、凸显学院特色”这个主题，进一步加强学风和班风建设，加强学生素质教育，推进就业工作、心理工作、资助育人等工作，努力构建和谐育人环境，促进学生全面发展。

——**实施“十德”“十艺”工程**。实施传统美德实践养成工程。挖掘传统文化元素，萃取国学教育基因。实施以“十德”（仁、知、义、礼、乐、忠、信、天、地、德）“十艺”（礼、乐、射、御、书、数、琴、棋、书、画）为国学特色文化育人工程。建立不同门类的传统文化传习协会、国学社团组织，开展多层次的中华经典诵读活动，组织礼敬中华优秀传统文化活动。

#### **2. 创新教育教学方法，提升教书育人本领**

——**持续推进教师“双基”工作**。尤其加强青年教师的教育基本知识、教学基本方法的普及。

——**深入开展支架式教学**。利用现代教育技术推动教学方式方法创新，全面推行基于真实场景与实际应用的案例教学、任务

驱动、项目导向、体验-反思型教学等多样化教学方式。

——**实施线上线下混合式教学等新型教学组织形式。**强化信息技术与专业教学的融合，充分借助信息化手段和资源，实施慕课、微课、翻转课堂、虚拟教学等教学模式；开展在线学习与课堂教学相结合等多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定工作。

——**科学整合三类课堂。**加强第一课堂启发探究式课程教学，丰富第二课堂以学生社团、文体竞赛、学术活动等为载体的校内实践，拓展第三课堂的社会实践与创新创业教育。

——**实行辅导员领读制的“晨读英语，晚习国学”第二课堂育人制度。**利于早自习与晚自习时间，辅导员/班主任组织第二课堂活动。

### 3. 加强课程体系建设，实现人才培养目标

着眼新文科、新农科、新医科高等教育改革趋势，结合学校特色专业群建设，着重加强“集成创新能力”的课程群体系建设。以区域社会经济发展和产业转型升级驱动课程改革，科学设计课程体系。着力开发专业特色课程，鼓励相关系部联合设计有区域特色的专业方向模块，跨专业组织课程。

——**对接“1+X”证书试点改革，构建“课证一体、岗证结合”课程群体系。**实施校企“双元”合作开发课程，对接行业需求、贴近职业岗位、突出职业能力开发课程内容和课程标准。

——**推进课程资源拓展。**着力开发在线开放课程，建设和丰

富教学资源网络共享平台，引进优质的共享课程资源。“十四五”期间，学校引进和建设在线课程 100 门左右，每个专业引进建设具有专业特色的在线课程 2-3 门。

——**推进课程内容改革**。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位典型工作任务和岗位实际工作过程，调整课程结构，更新和序化课程内容，对教学内容进行有效整合，促进教学改革的深入推进。增加单位学时“含金量”，将反映本学科应用领域的最新成果和前沿要求，行业和产业发展形成的新知识、新技术引入课程内容、转化为课程教学资源。

——**科学构建四类课程群**。“品行发展课程群”：包括人生修养选修课程、德育活动课程、德育实践选修课程等。“学业发展课程群”：包括国家必修课程和知识拓展类选修课程。“身心发展课程群”：包括兴趣特长选修课程、体艺活动类课程和心理健康活动课程。“能力发展课程群”：包括学生自我实践课程、生活技能选修课程和职业技能选修课程。以此四类课程群促进学生在品行、学业、身心、能力得到全面的发展。

#### **4. 推进人才培养模式改革，培养“可为”技能人才**

积极推进人才培养模式改革，围绕提高质量，校企双主体协同育人，德技融合、工学融合、专创融合，多通道发展的职业教育发展要求。依照“定位合适、结构合理、安排弹性、特色鲜明”的原则，完成人才培养方案的课程体系优化。推进专业间交叉复合，探索复合型专业建设途径。

——做好产教深度融合工作。深入推进校企合作系（院）层面的专业建设，合作制订人才培养方案、合作开发课程与教材、合作建设协同创新中心。

——推进“1+X证书”制度试点与证书开发工作。各专业要将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，实现学历证书与技能证书之间的对接融通。根据专业教学标准和职业技能培训等级标准，将职业技能证书培训内容有机融入专业人才培养方案，推进“学历证书”和“若干职业技能等级证书”有机衔接。遴选、开发一批职业技能等级证书作为“X”备选资源。探索开发国学导师证书、研学旅行规划证书、全媒体设计运营证书、文旅规划设计证书等。

## 5. 深化实践教学改革，强化专业技能培养

实施“实践能力拓展工程”，创新实验教学内容和方式方法，建立课内课外相结合、校内校外相结合、专业实践与社会实践相结合的开放立体式实践育人体系。支持学生科技创新活动，推动课外活动课程化，适当增加实践教学比重。推进拓展实践教学基地。大力加强符合“工学结合、产教融合”要求的实训实习环境建设。大力创建校外实践教学基地，每个专业至少建立3个稳定的校外实践教学基地。

## 6. 强化创新创业教育，助力地方经济发展

立足资源优势，构建融通育人模式。学校以“一二三课堂”有机融合为基础，把以“培养创新精神、创业意识”的第一课堂教



学、以“培养创新创业综合素质”的第二课堂和以“强化提升创新创业实战能力”的第三课堂教学有机结合,构建可操作的、可持续的创新创业教育教学运行新机制,推动第一课堂、第二课堂和第三课堂“知识互补,机制互动”的常态化运行。推进创新创业教育融入人才培养全过程。构建贯穿大专三年的以创新创业课程、实训、竞赛、成果孵化等为主要内容的创新创业教育体系。设置合理的创新创业学分,建立创新创业学分积累与转换制度。科学合理设置创新创业必修课和选修课。建设一支专兼职结合的创业导师队伍。立足实践平台,强化孵化指导服务;立足双创活动,激发师生共创活力。

#### (四) 科学谋划专业布局, 优化结构对接产业

坚持有所为有所不为,以“优化结构、科学布局、突出特色、持续发展”为原则,按照专业设置与产业需求对接的要求加大专业改造、调整力度,形成结构优化、特色明显、优势突出的专业体系。

##### 1. 布局六大专业集群

着眼新文科、新农科、新医科建设,围绕行业域、产业链、项目群谋划专业设置,紧贴地方产业结构调整 and 转型升级的人才需求变化,加快专业规划布局。通过五年时间,基本形成临床中医与健康养护、早期教育与婴幼儿托管、书画篆刻与艺术设计、文旅产业与三产融合、信息技术与数字经济、经管财会与电子商务等 6 大专业集群、50 个专业、以应用型专业为主体框架的专业

发展格局确立。建成校级重点（发展）专业 10 个。省级特色专业群 1-2 个。打造 1 个具有职业教育特色的品牌专业群。

## **2. 实施专业带头人配置工程**

按照每个重点专业群 2-3 名专业带头人、一般专业 1 名专业带头人的基本要求，力争 3-5 年内主体专业都有专业带头人。专业带头人坚持外引内培相结合，出台《专业带头人队伍建设及管理办法》，制定严格选拔标准，坚持宁缺勿滥原则，成熟一个选拔一个。

## **3. 提升科研与社会服务水平**

——**推进科研创新团队培育**。着力培育和建设创新团队，鼓励新兴学科，交叉学科联合组建学术团队。重点培育具有一定特色优势、能承担省级课题的科研创新团队 3-5 个。

——**加强科研平台建设**。强化应用型与特色研究，积极服务于应用型人才培养和区域经济社会发展。重点扶持与培育部分优势专业，着力对全校专业资源进行有效整合与优化配置，大力加强以国学文化为主的区域特色文化研究，打造融合儒学为特色的职业教育新文科创新基地。

——**提高服务社会能力**。自觉对区域经济社会发展战略和产业结构调整，依托独具历史文化名称资源的优势，工学交替、产教融合，着力推进专业设置、校地合作精准对接曲阜—济宁—山东文化产业、文旅产业、文创产业的深耕与发展。鼓励条件成熟的系部组建产教项目团队、成立研发工作室，开展创新创业教育

与实践工作。

## （五）创新学生工作模式，助力学生健康成长

### 1. 实施“全人教育工程”

重视学生个性特点，将思想道德教育、职业生涯教育、感恩教育、体验教育等多种元素融入到育人过程中，以大学生思想政治教育“进课堂、进网络、进公寓、进社团”为载体，增强思政工作的针对性和实效性。使学生德、智、体、美、劳全面发展；实行“素质教育学分制管理模式”，涵盖思想政治与道德修养、社会实践与创新创业、文化艺术与身心发展等方面，将素质拓展学分作为学生评优评先的依据和毕业的条件之一；推进“心灵阳光计划”，进一步完善学校心理健康教育与咨询中心、二级学院心理辅导站和班级朋辈辅导员三级保健网建设，探索具有高职特点的团体训练模式，建设全省高水平的心理素质教育与研究中心及素质拓展训练基地。

### 2. 推进“创新教育工程”

依托校内外实训基地，努力建设一批高水平的学生科技创新基地，为科技创新活动提供硬件支持；依托并创建 10 学习型社团，建设一支具有进取精神的学生科技活动梯队，为科技创新活动提供优秀人才；依托创新工程，设置 200 万创新基金，实施第二课堂培养计划，鼓励学生开展科技创新、参加各类专业竞赛活动；依托科技文化节、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等技能竞赛品牌活动，将科技创新、社会实践等纳入创新人才培养体系，全面提高学生的创新能力和综合素质。

### 3. 实施“就业质量提升工程”

拓展学生成才路径，搭建就业工作“立交桥”（创业桥、市场桥、指导桥）。“十四五”期间，在保持毕业生现有就业率的基础上，下大力气提升毕业生的就业质量。**创业桥：**实施“创业人才培养计划”，组建“创业学院”，试办创业教育实验班，每年培养 30~50 名左右创业人才；推进“专业教育与创业教育相融通”、“必修与辅修相融通”、“理论与实践相融通”的创业教育课程改革，健全立体化、开放式创业教育课程体系。**市场桥：**扩大“订单培养”规模，提高“订单培养”质量；推进校外实习基地、社会实践基地和毕业生就业基地“三基”合一，把毕业实习、社会实践与就业有机结合起来，促进企业与学校的互利共赢；依托专业管理委员会、校友会等资源，挖掘就业信息，办好各类招聘会，搭建就业工作的“市场桥”。**指导桥：**推进职业生涯教育，加快就业指导课程体系开发，推动就业指导课程教学改革；完善第三方参与的就业反馈机制，构建校、院（系）、班三级就业信息服务体系，强化就业工作队伍的专业化、职业化建设，搭建就业工作的“指导桥”，为学生成人成才成事提供坚实保障。

#### （六）完善内部质量保证体系，全力提升人才培养质量

秉承人才培养质量是学校发展生命线的理念，以全面提升教育教学质量为核心，挖掘与传承远东学院优秀质量文化，通过开展内部质量保证体系建设和诊断工作，建立健全质量保证组织机构；确立学校、专业、课程、教师、学生五层面的目标体系和标

准体系；完善学院各项管理制度和 workflows；构建起网络化、全覆盖的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，培育全员、全过程、全方位的内部质量保证体系，全面提升学院治理能力和人才培养质量。

### **1. 建立学院内部质量保证组织体系**

形成由诊改办提出方案，院长决策和统筹指挥，内部质量保证体系诊断与改进工作小组组织实施，诊改办监督控制的质量保证组织体系。

### **2. 建立和完善质量目标体系，实现自我定位与发展**

将学院“十四五”事业发展规划确定的目标作为总目标，依据专项规划，建立和完善学校、专业、课程、教师和学生五个层面的质量目标体系，并将五个层面的目标层层分解成具体任务，落实到各部门、各系部、人员，形成目标链。

### **3. 建立和完善质量标准体系，为质量保证提供依据**

建立以立德树人为根本任务的、适应社会需求和学生发展需要的学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量标准体系；建立和完善与学院定位和发展相适应的专业建设标准、课程教学标准、课程建设标准等教学质量标准；建立和完善教师培养与任职标准，完善专兼教师任职资格、培训培养等标准；建立和完善与学生个性、专业、职业发展有关的标准，引导学生认识自我、发展自我、提升自我，实现德智体美劳全面发展。

#### **4. 建立和完善质量制度体系，完善内控机制**

以学院十四五规划为依据，重新梳理学校规章制度，完善各项管理制度，完善教职工绩效考核办法和指标体系；建立学院基本管理制度和职能部门具体规章制度为主要内容的制度体系，切实发挥各项制度管权、管人、管事的作用；建立和完善办事流程，构建智慧校园。

#### **5. 建设完善诊改平台，为质量保证体系运行提供保障**

制定和完善学院信息化建设规划，强化顶层设计与信息意识，提高建设标准，构建涵盖学校、专业、课程、教师、学生各层面的校本数据中心，打通数据流转通道，实现全校数据的共享共用，提升学院运行管理信息化水平。建设信息化管理平台与学院诊改平台，充分发挥平台监测、预警和数据分析功能，为学校管理和决策提供精准数据支撑。

#### **6. 建立“8 字型”质量螺旋诊改机制**

建设“8 字形”螺旋诊改运行体系，通过“目标-标准-计划-组织-实施（-监测-预警-改进-计划）-诊断-激励-学习-创新-改进”的诊改过程，在学校、专业、课程、师资、学生五个层面建立“8 字形”质量改进螺旋，形成事前有目标和标准、事中有监测和预警、事后有诊断与改进，做好各层面的诊改。

#### **7. 加强质量文化建设，增强质量提升软实力**

通过“思想作风建设、打造特色品牌”质量文化培育路径，引导师生提升质量意识、规范质量行为、提高标准内涵、树立质量信心，树立质量竞争意识，逐步形成追求高质量的思想 and 行动自觉，形成有学院特色的质量文化，实现“人人创造质量、人人享受质量”的愿景。一是建设一批质量文化教育基地；二是选树一批质量标杆企业开展“结对共创质量奖”活动；三是讲好一批质量文化品牌故事，传播“质量之魂，存于匠心”的理念。

### **（七）积极改善办学条件，努力做好服务保障**

#### **1. 完善空间发展布局，统筹优化办学资源**

实施多校区整体规划，打造品牌，突出特色，形成分类型、多功能、全方位协调发展的立体校园布局。

——打造成健康、教育、计算机与信息技术相关专业主体校区，同时发展成为大学生创新创业教育、职业教育和成人教育等功能的基地。

——打造成成为文旅产业类、设计规划类等相关专业的承载校区，同时筹建打造石门国学书院，成为大学生国学教育与拓展基地、青少年国学文化研学基地等。

#### **2. 建设智慧校园，提升信息化水平**

对接大数据、区块链、云计算等前沿信息技术，同步跟进数字化信息时代步伐。坚持“总体规划、分步实施”的原则，构建先进、高效实用的智慧校园平台。建设网络化教学环境，组建独

立的多媒体教学网，建立综合网络教学平台，教学录播及点播系统，使多媒体教学网成为学院教学活动的载体，为推进支架式教学、开展网络教学活动提供良好的硬件环境。

### **3. 发挥职院图书馆作用 促进学生自主发展**

按照本科职业教育试点高校设置标准，做好各类藏书的数量、结构等工作。同时创造条件购置如中国知网等大型网络文献资料检索下载平台。

### **4. 注重实践教学，着力加强实验实训条件建设**

以工学结合为切入点，以教学做一体化为理念，按照教育部职业教育与成人教育司《职业院校专业实训教学条件建设标准》，加强实验实训条件建设，满足学生实训实践教学的需求，真正实现在教学中实践，在实践中学习的人才培养模式。

### **5. 做好招生工作，提高就业质量**

树立忧患意识，不断增强做好招生就业工作的紧迫感和责任感；完善激励机制，调动各方面抓好招生就业工作的积极性、主动性和创造性，促进招生就业工作质量提升。建章立制，完善措施，形成招生就业全员抓、全程抓、全年抓的“立体式”工作格局。

## **（八）打造学校文化标识，营造文化育人环境**

### **1. 完善学校标识文化**

按照现代化形象标识系统设计理念，规范学院校训、形象标识，打造学校 UIS 系统，统一各类标准，学院名称，徽章、路牌、



路标、宣传资料及中英文字体等标识，构建内涵丰富的校园形象展示体系。培育崇真向善、求美务实的精神文化，营建自律有序、行知合一的行为文化，打造格调高雅、简约适用的大学文化。

## **2. 加强校园文化建设**

加强物质文化建设，以各类设施，校园环境，景观为重点，通过对各类设施环境的命名，建设展示与专业特色相统一的园区、景观区。发展系部专业文化，依据专业特点，着力建设各具特色、充满活力的系部专业文化。

## **3. 强化行为文化建设**

坚持自律与他律相结合，加强行为文化建设。规范公共行为，端正职业行为，倡树文明行为。

## **4. 加强网络文化建设**

构筑网上育人新阵地。推进学校融媒体建设，不断丰富校园网络文化内容，提升网络文化育人品位。

### **（九）依托儒学资源优势，打造国学品牌特色**

#### **1. 挖掘儒家特色国学资源，筹建石门国学书院**

依托孔孟圣人故乡、世界儒学中心、国学文化高地的优势文化资源，全方位打造各类专业的特色文化优势。打造一个国学集训研学拓展基地；构建一个新文科教科研创新团队；建成一门国学通识省级精品课程；开发一套职业院校立德树人教材；建设一个国学产教融合双创平台；研发一套 1+X 国学技能资质证书。

#### **2. 全方位营造儒家国学文化特色校园**

构建儒学景观，浸润国学经典；依托校本课程，渗透传统教育；弘扬儒家文化，营造书香校园。以国学为主题，以校本课程开发、人文景观建设、课外文体活动为切入点，将国学教育与学校“养成教育”“礼仪教育”及校园文化建设相结合，营造出浓厚的儒学文化教育氛围。

### 3. 打造医养健康品牌

在健康中国 2030 政策的实施及社会对于健康事业人才极度需求的大背景下，顺势而为，把医养健康作为学院“十四五”发展的重点与品牌。举办山东省医养健康大赛作为学院未来发展中的重要举措，是学院的标志性活动与特色，也是学院打造医养健康特色品牌的重要抓手。“十四五”期间学院将进一步促进健康养老服务领域教育链、人才链、产业链与创新链的有机衔接，实行“岗课赛证”人才培养模式的改革，深化产教融合、校企合作，打造高水平的医养健康专业群，为提升办学质量，实现跨越式发展提供强大动力。为推进国学推广，谋求特色发展，健康管理系与专业特色相联系，开展“学太极、诵经典”活动，全体师生学习太极拳，展示太极之美，品悟太极神韵，提升“精气神”。学生利用晚自习时间，集体诵读、感悟医学经典《黄帝内经》，培养学生医学素养，提高运用医学理论分析问题的思维能力。

**（十）加大重点项目建设，为学院升格本科层次职业院校打基础**

“十四五”期间，学院将加大办学经费投入，进行重点项目

建设，力争在治理水平、办学规模、专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务、基础设施、国际合作等方面达到或超过教育部《本科层次职业学校设置标准(试行)》（教发〔2021〕1号）（以下简称1号文件）的要求，为学院升格本科层次职业院校打好基础。

#### **四、保障措施**

##### **（一）组织保障**

学院成立专业建设领导小组，各系部建立专业带头人和责任人负责制具体落实专业建设整改措施，加强对规划实施的组织领导，明确规划责任分工，为学校发展提供坚强的组织保障。

##### **（二）制度保障**

修订和完善各项规章制度，建立健全我院教育办学标准和质量标准体系，建立和完善结构合理、相互关联、良性互动的制度体系，为人才培养质量提升制度保障，保证规划任务如期完成。

##### **（三）经费保障**

坚持教学工作中心地位，经费投入向教学倾斜；不断加强基础设施建设，办学条件切实改善；充分利用社会资源，拓宽办学经费来源，保证教学经费的投入逐步加大，提高内涵建设经费投入力度。

#### **五、规划实施**

##### **（一）广泛宣传动员**

采取多种形式，利用多种渠道，广泛宣传规划实施的重大意义和主要内容，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强全校师生员工对学校发展规划的指导思想、奋斗目标、主要任务和保障措施的认同感，提高全校师生员工对规划的执行力，为实施规划和申办本科层次职业教育营造良好舆论氛围。

## （二）明确实施责任

落实规划实施责任，各部门是学校规划的实施主体，具有组织实施学校规划和监督系部实施规划的双重责任，全校要以本规划为总纲，各部门、各单位对相应目标任务进行细化分解，明确责任主体，落实任务分工。各部门、单位之间要主动协调、积极配合、密切协作，共同抓好规划落实。

## （三）强化督导检查

围绕学校规划的实施，定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、各项内容执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠正；对在实施过程中取得的好经验、好做法，及时总结和推广。